



NATJEČAJ ZA IZRADU IDEJNOG
URBANISTIČKO-ARHITEKTONSKOG RJEŠENJA
DJEČJEG VRTIČA
HEINZELOVA - VUKOVARSKA
01

LOKACIJA: situacija 1:1000

Planirani dječji vrtić nalazi se na prostoru novog naselja površine cca 8,3 ha, na području gradske četvrti Peščenica-Zitnjak koje po svom položaju zauzima vrijedan dio gradskog prostora na kontaktu središnjeg i istočnog dijela grada. Za područje obuhvata provode se urbana pravila prema Generalnom urbanističkom planu Grada Zagreba (Službeni glasnik Grada Zagreba 16/07, 8/09, 7/13, 9/16, 12/16-pročišćeni tekst) i Urbanističkog plana uređenja Heinzelova-Vukovarska (Službeni glasnik Grada Zagreba 7/06). Građevna čestica u funkciji dječjeg vrtića formira se od dijelova k.č. 3939/16, 3939/13, 4357/1, 3938/3, 3938/1, 3938/4 i 3939/5, k.o. Peščenica, a novotvorena čestica je veličine cca 4200 m². Sjeverno od obuhvata zadatka realiziran je novi stambeno-poslovni kompleks sa 400-tinjak stanova dok se zapadno od obuhvata očekuje realizacija javnog parka. Vrtić se projektira za 142 djece u 10 odgojnih skupina – 5 jasičkih i 5 vrtićkih skupina.

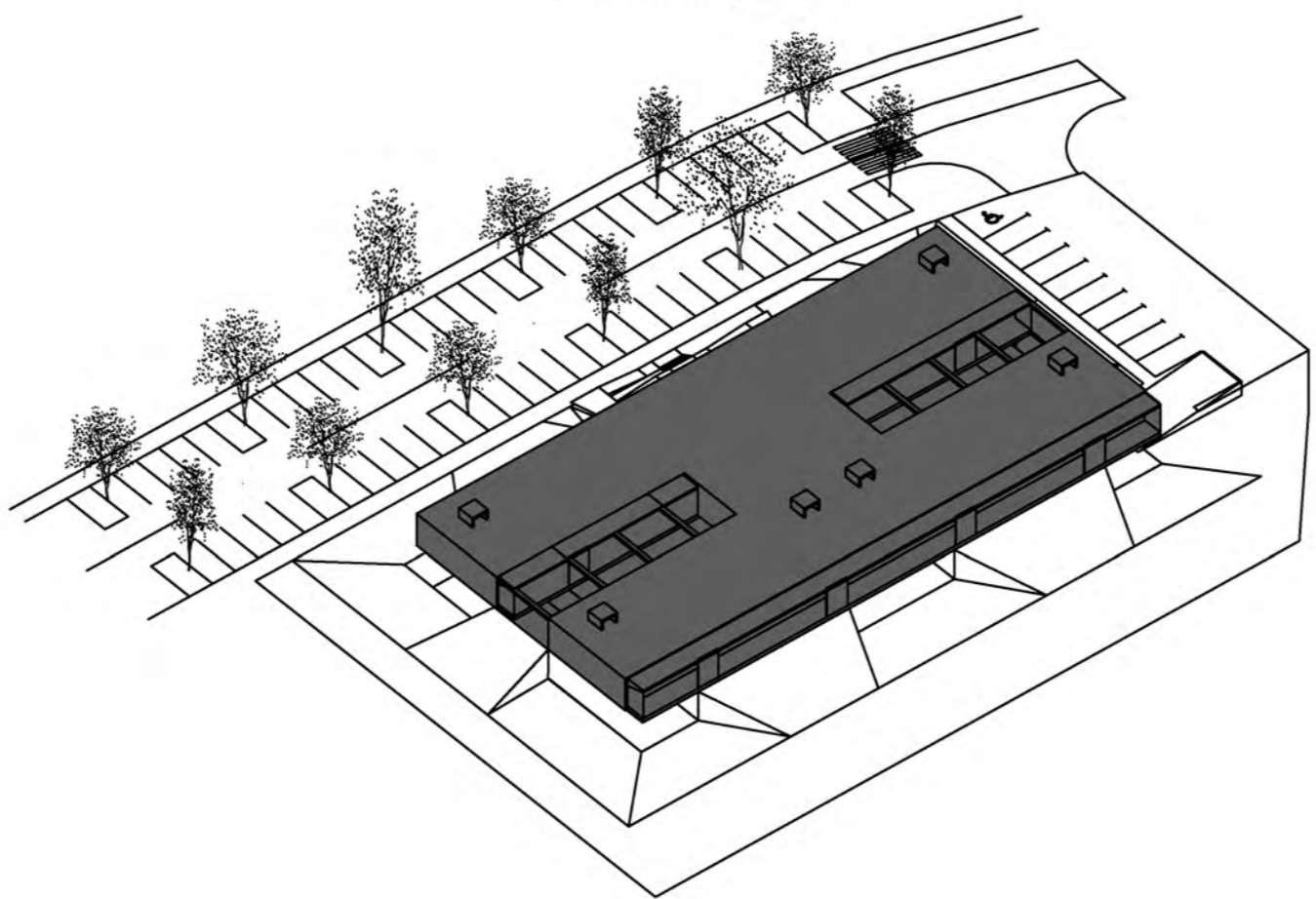
RJEŠENJE:
Dječji boravak svih vrtićkih i jasičkih jedinica izdiže se iz konteksta i smješta na poluetažu. Teren se priprema te u ovom slučaju surađuje sa boravkom jer dječji pruža direktan pristup na igralište preko umjetno naspisane zemlje. Kontrolu ulaza i kontrolu djece čini jedini sklop skupne sobe djelatnika koji je smješten na gornjoj etaži. Poluetaža omogućuju polaganje travnice do puma u suterenu. Prostor se otvara sa donje etaže transparentno prema ulazu i igralištu s druge strane. Tribine razvijaju sklopove vrtića i jasičica na gornjoj etaži, a ulazni hall ih povezuje. Vizualno se smanjuje kritično savladavanje kata i sa ulice se dobiva dojam prizemne kuće. U suterenu su zajednički i javni prostori kuće (prostor više namjena, stručne službe, blagovanje djece, gospodarski prostori vrtića).

KONCEPT VANJSKOG PROSTORA:
Nasipi zemlje spuštaju djecu na otvoreno igralište koje se podvlači pod kuću. Teren postaje igra, otvara se i daje prostoru razne karaktere. U jednom trenutku postaje sanjkaliste, amfiteatar, brdo za penjanje, otvara zemljane niše koje se koriste kao špilje. U kontaktnom prostoru sa kućom, sprave su dio konstruktivnih elemenata kuće, prodori za provlačenje, igre skrivača, istraživanja, labirint... Preuzimaju se referentni primjeri igrališta Van Eycka, Isamu Noguchi-ja, Enza Mari-ja.

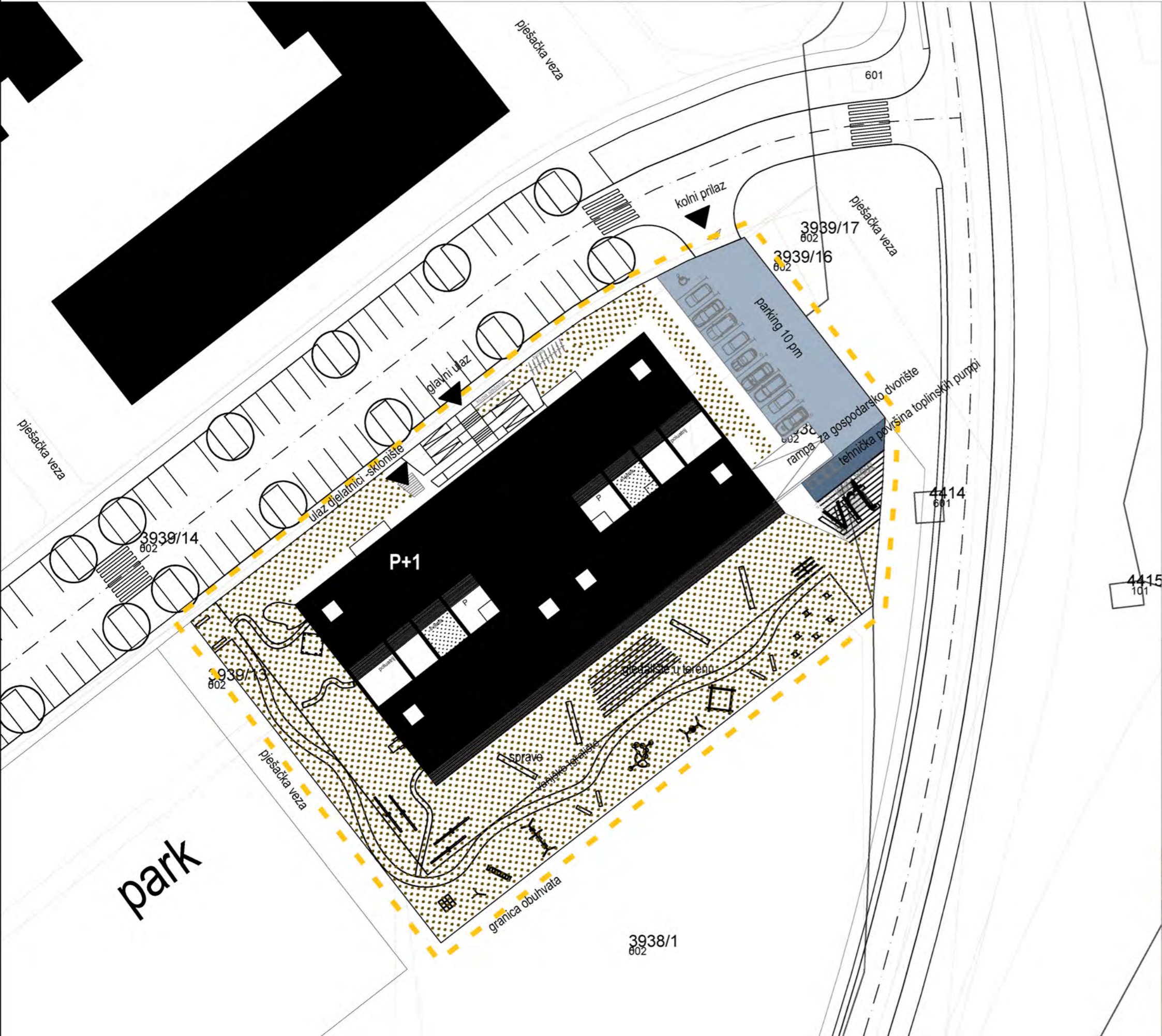
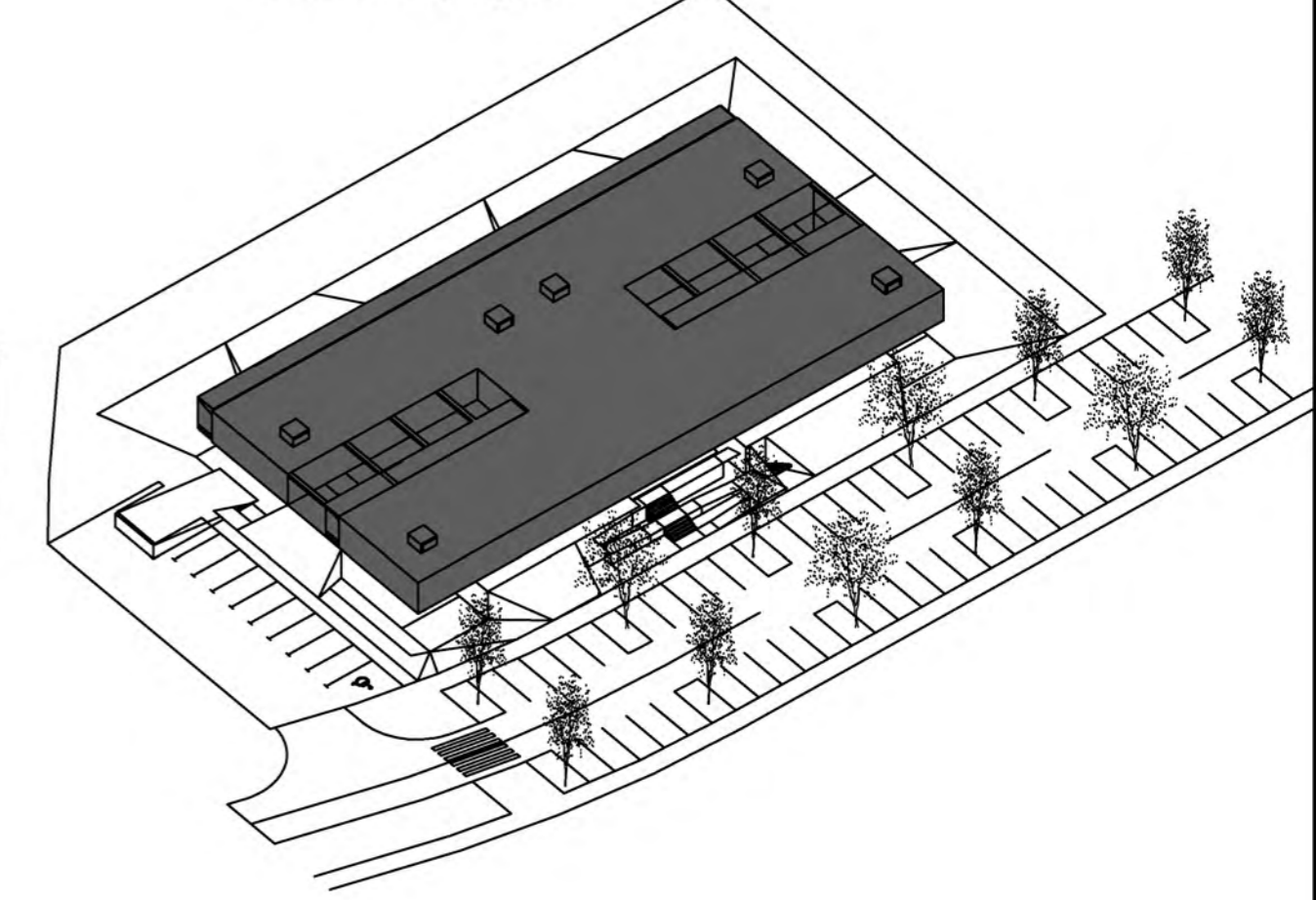
KONSTRUKCIJA, MATERIJALI, ENERGETSKA UČINKOVITOST:
Nosivi sustav predviđa se kao armirano betonska konstrukcija koju čine AB zidovi, stupovi, grede i ploče prikazani shemom konstrukcije. Sustav zidova na katu i AB jezgre u suterenu preuzimaju horizontalna opterećenja. Za prostore koji nemaju prirodnu ventilaciju predviđena je mogućnost centraliziranog sustava ventilacija sa povratkom toplinske energije i visokom razinom filtriranja zraka. Za sustav grijanja i hlađenja predviđena je dizalica topline zrak-zrak. Toplinska izolacija fasade riješena je prema uvjetima klimatske zone. Slobodni prostor ravnog krova se na djetelovna može dodatno iskoristiti za postavu solarnih panela. Predlaže se i skupljanje u spremnik kišnice sa krova za ispiranja sanitarija.

situacija 1:500

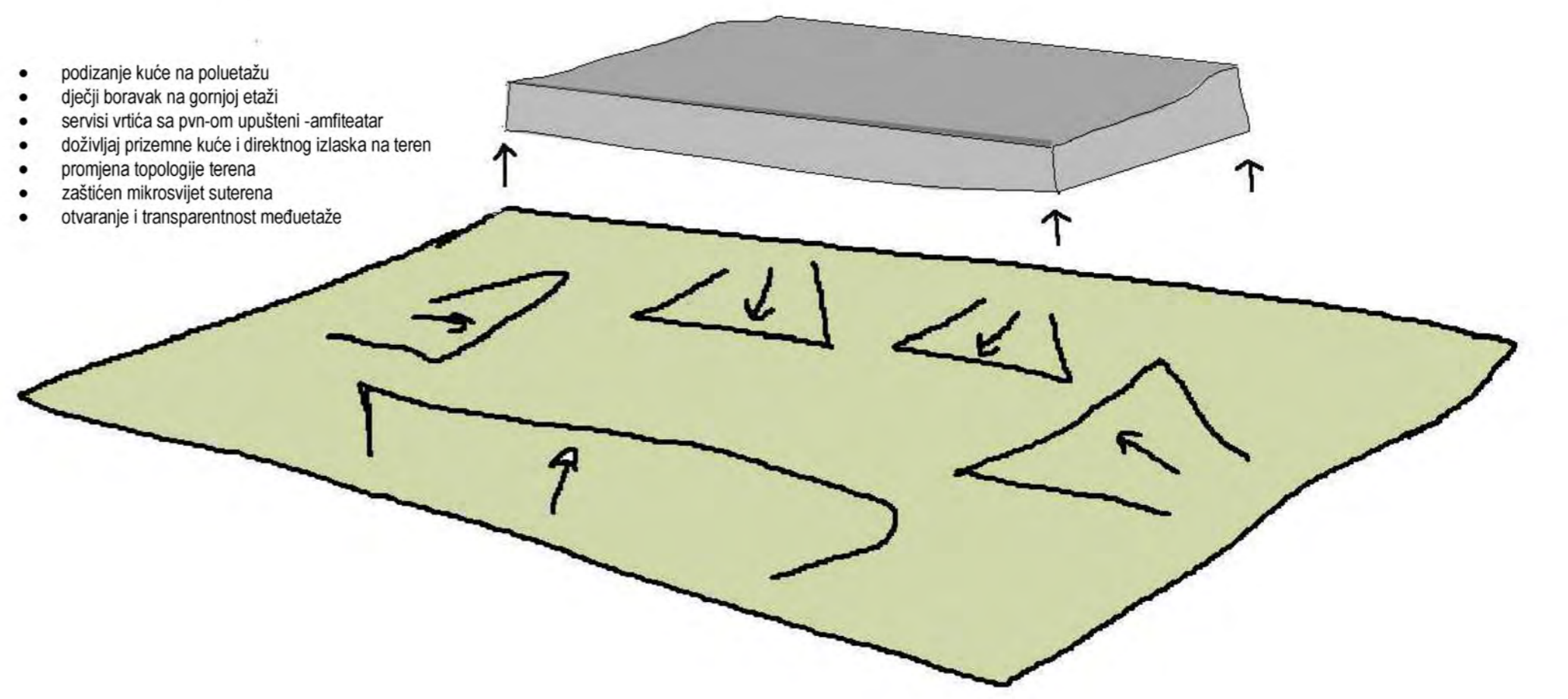
aksonometrija jug



aksonometrija sjever



konceptualna skica



- podizanje kuće na poluetažu
- dječji boravak na gornjoj etaži
- servisi vrtića sa prvi-om upušteni -amfiteatar
- doživljaj prizemne kuće i direktnog izlaska na teren
- promjena topologije terena
- zaštićen mikrosvijet suterena
- otvaranje i transparentnost međuetaze

prostorni prikaz iz zraka

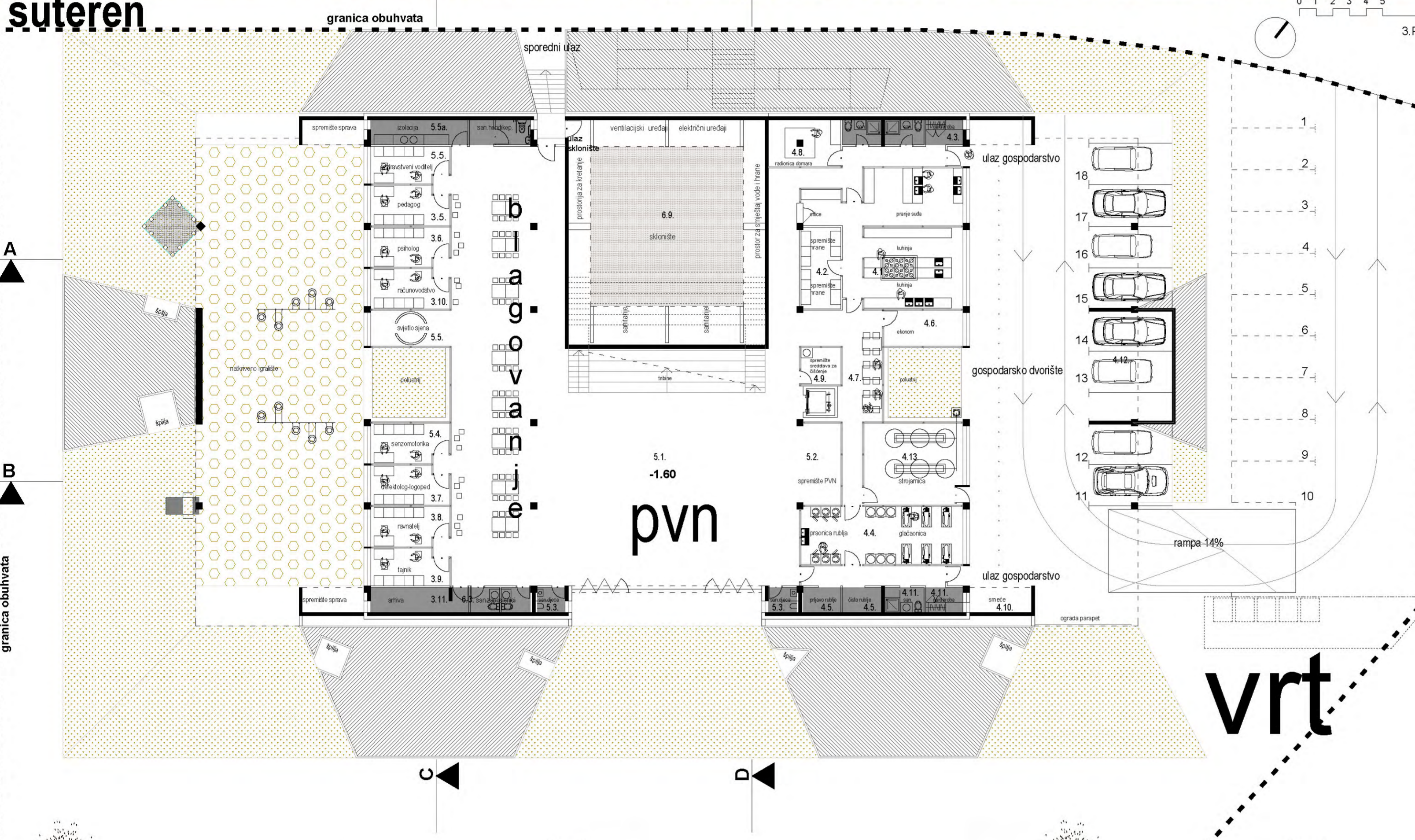


prostorni prikaz iz zraka

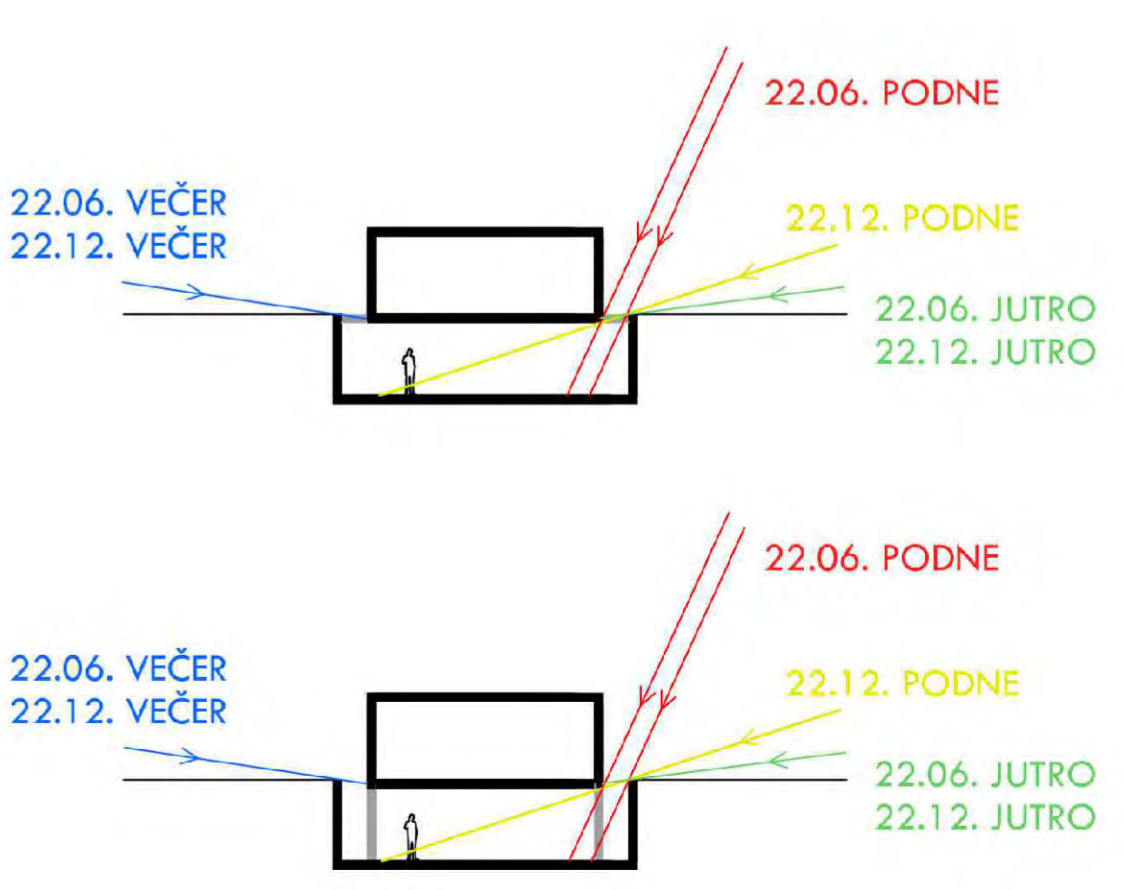
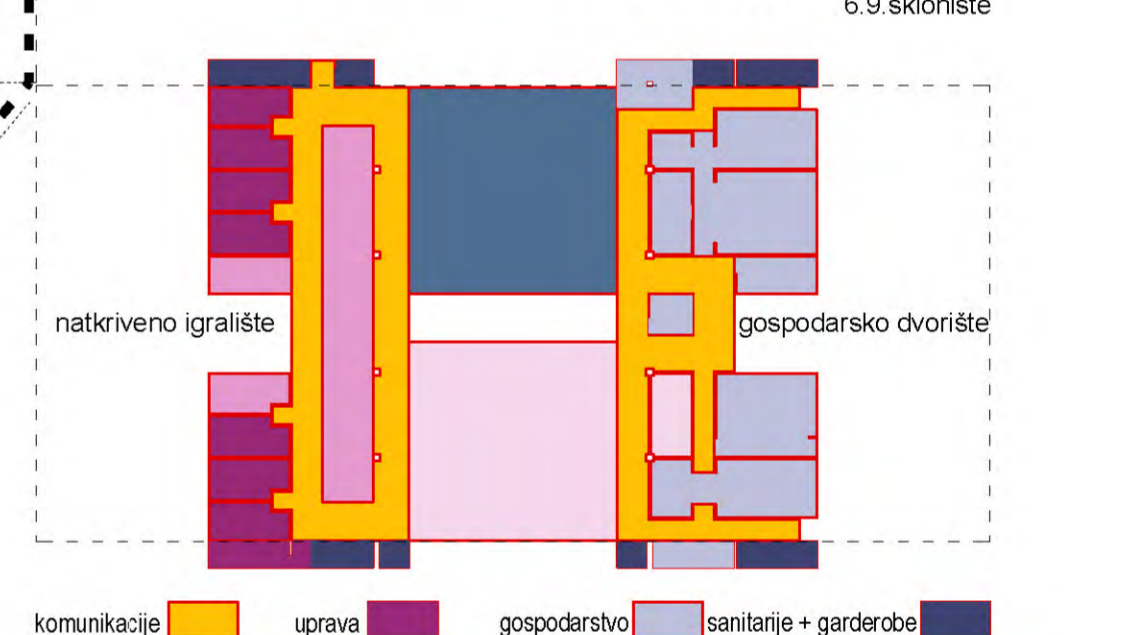


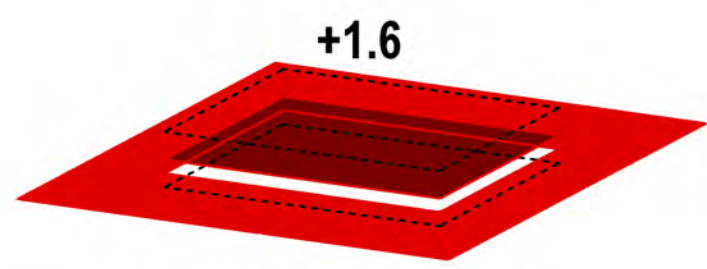


suteren

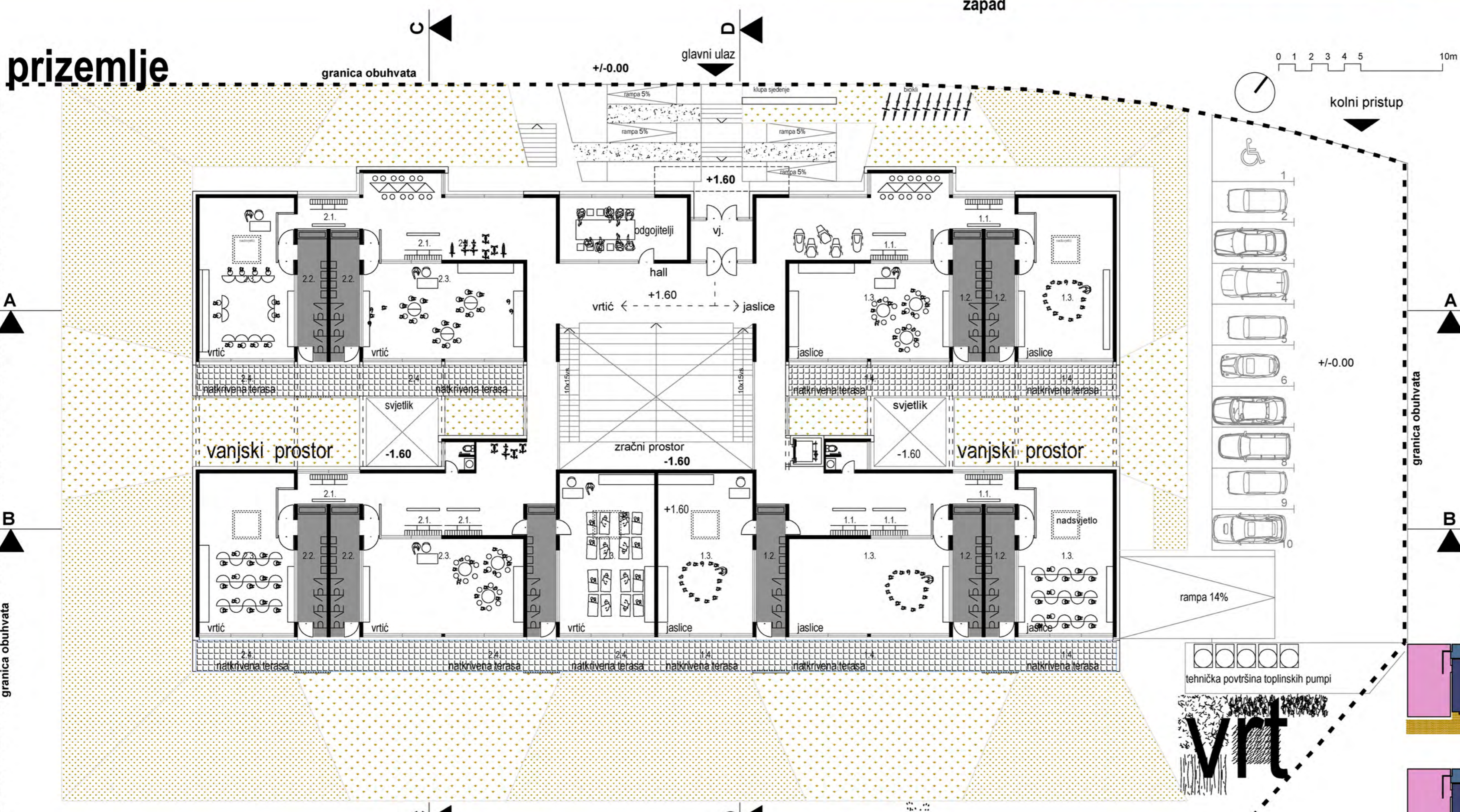


3. PROSTORI ZA ODGOJNO-OBRAZOVNE, ZDRAVSTVENE I OSTALE DJELATNIKE
- 3.2. soba zdravstvenog voditelja
 - 3.3. spremište za didaktički materijal
 - 3.4. garderoba za odgojiteljice i ostale djelatnike sa sanitarijama
 - 3.5. soba pedagoga
 - 3.6. soba psihologa
 - 3.7. soba defektologa - logopeda
 - 3.8. soba ravnateljice
 - 3.9. soba tajnika
 - 3.10. soba računovodstva
 - 3.11. spremište - arhiva
4. GOSPODARSKI PROSTORI
- 4.1. središnja kuhinja
 - 4.2. spremište namirnica
 - 4.3. garderoba sa sanitarijama i tuš kabinom za osoblje u kuhinji
 - 4.4. praonica i glačalnica rublja
 - 4.5. spremište prijavog i čistog rublja
 - 4.6. soba ekonomice
 - 4.7. blagovaonica pomoćnog osoblja
 - 4.8. radionica domara s pripadajućim sanitarijama i tuš kabinom
 - 4.9. spremište sredstava i pribora za čišćenje
 - 4.10. spremište za smeće
 - 4.11. garderoba sa sanitarijama i tuš kabinom za pomoćno tehničko osoblje
 - 4.12. garaža za automobile za prijevoz hrane
 - 4.13. energetska postrojenja/strojarnica
- VIŠENAMJENSKI PROSTORI
- 5.1. prostor više namjena (PVN) 100-150 100-150 m²
 - 5.2. spremište za rekvizite i opremu 10 10 m²
 - 5.3. sanitarni čvor za djecu 6 6 m²
 - 5.4. kabinet za senzorotoriku 10 10 m²
 - 5.5. prostor za istraživanje svijetla i sjene 6 6 m²
- OSTALI PROSTORI
- 6.3. sanitarije za odgojno-obrazovne, zdravstvene i ostale djelatnike
 - 6.5. prostor predviđen za rad s roditeljima – kao proširenje komunikacije
 - 6.6. sanitarije za roditelje i posjetitelje s invaliditetom i smanjene pokretljivosti
 - 6.7. spremište alata za vanjsko čišćenje i održavanje igrališta
 - 6.8. spremište za prenosive sprave
 - 6.9. sklonište

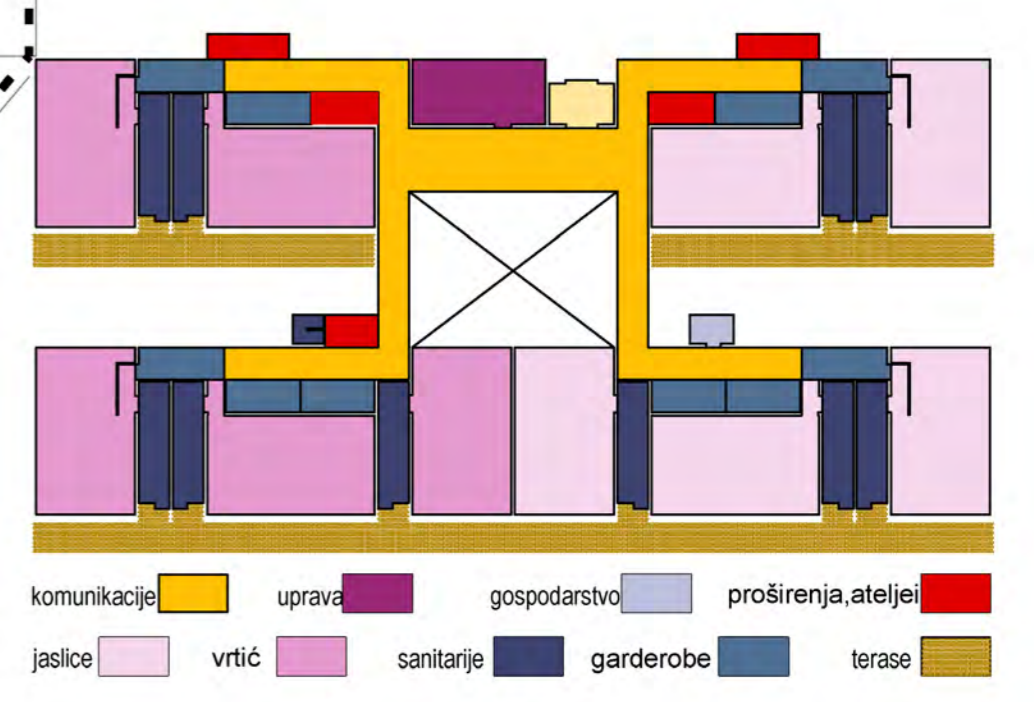




prizemlje

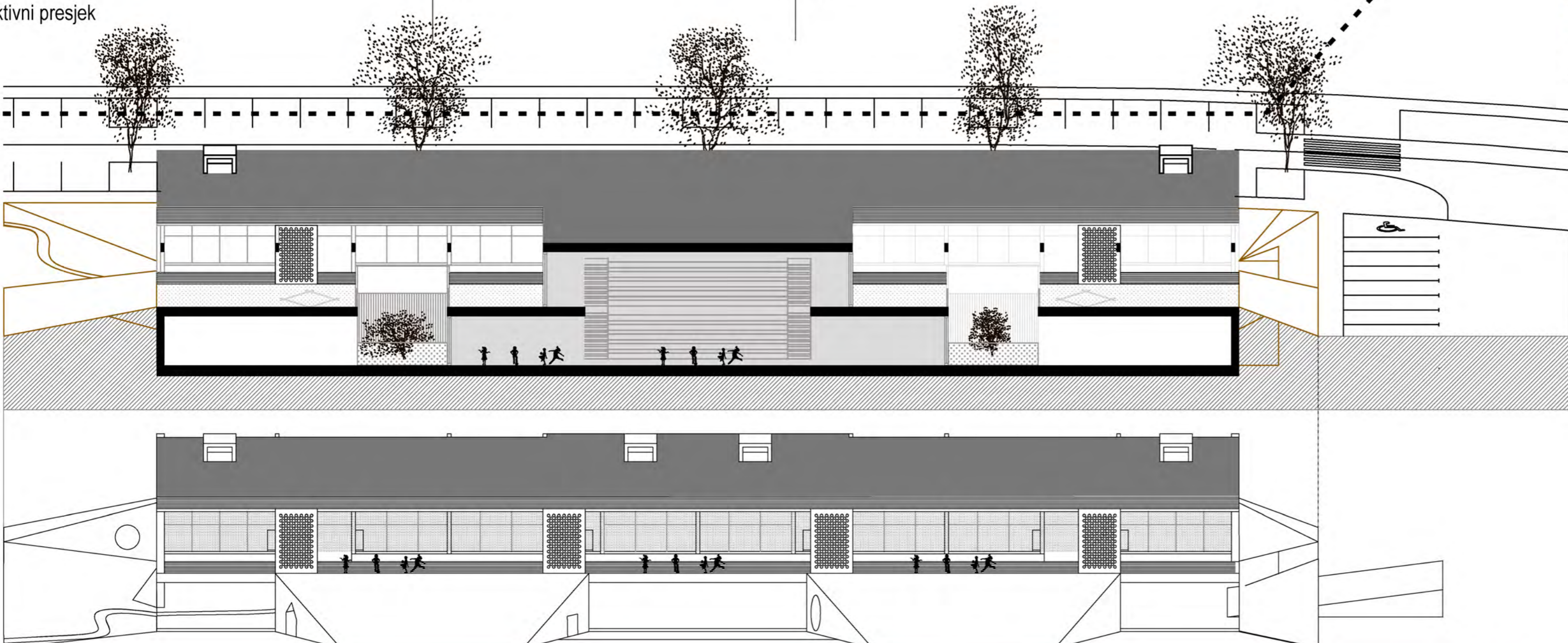


- 1. JEDINICE ZA DJECU JASLIČKE DOBI
 - 1.1. garderoba
 - 1.2. prostor za njegu djece sa sanitarnim uređajima (2WC školjke, 2 korita s ukupno 4 izljevna mjesta, duboko korito za pranje djece, previjalica, trokader)
 - 1.3. soba dnevnog boravka
 - 1.4. natkrivena terasa
- 2. JEDINICE ZA DJECU VRTIČKE DOBI
 - 2.1. garderoba
 - 2.2. prostor za njegu djece sa sanitarnim uređajima (2WC školjke, 2 korita s ukupno 4 izljevna mjesta, duboko korito za pranje djece, previjalica, trokader)
 - 2.3. soba dnevnog boravka
 - 2.4. natkrivena terasa
- 3. PROSTORI ZA ODGOJNO-OBRAZOVNE, ZDRAVSTVENE I OSTALE DJELATNIKE
 - 3.1. skupna soba za odgojno-obrazovne djelatnike
 - 3.3. spremište za didaktički materijal
- 4. GOSPODARSKI PROSTORI
 - 4.9. spremište sredstava i pribora za čišćenje
- OSTALI PROSTORI
 - 6.1. trijem, vjetrobran, ulazni prostor sa
 - 6.2. spremištem za dječja kolica - jaslice
 - 6.3. sanitarije za odgojno-obrazovne, zdravstvene i ostale djelatnike
 - 6.4. ateljei za aktivnosti istraživanja
 - 6.5. prostor predviđen za rad s roditeljima - kao proširenje komunikacije

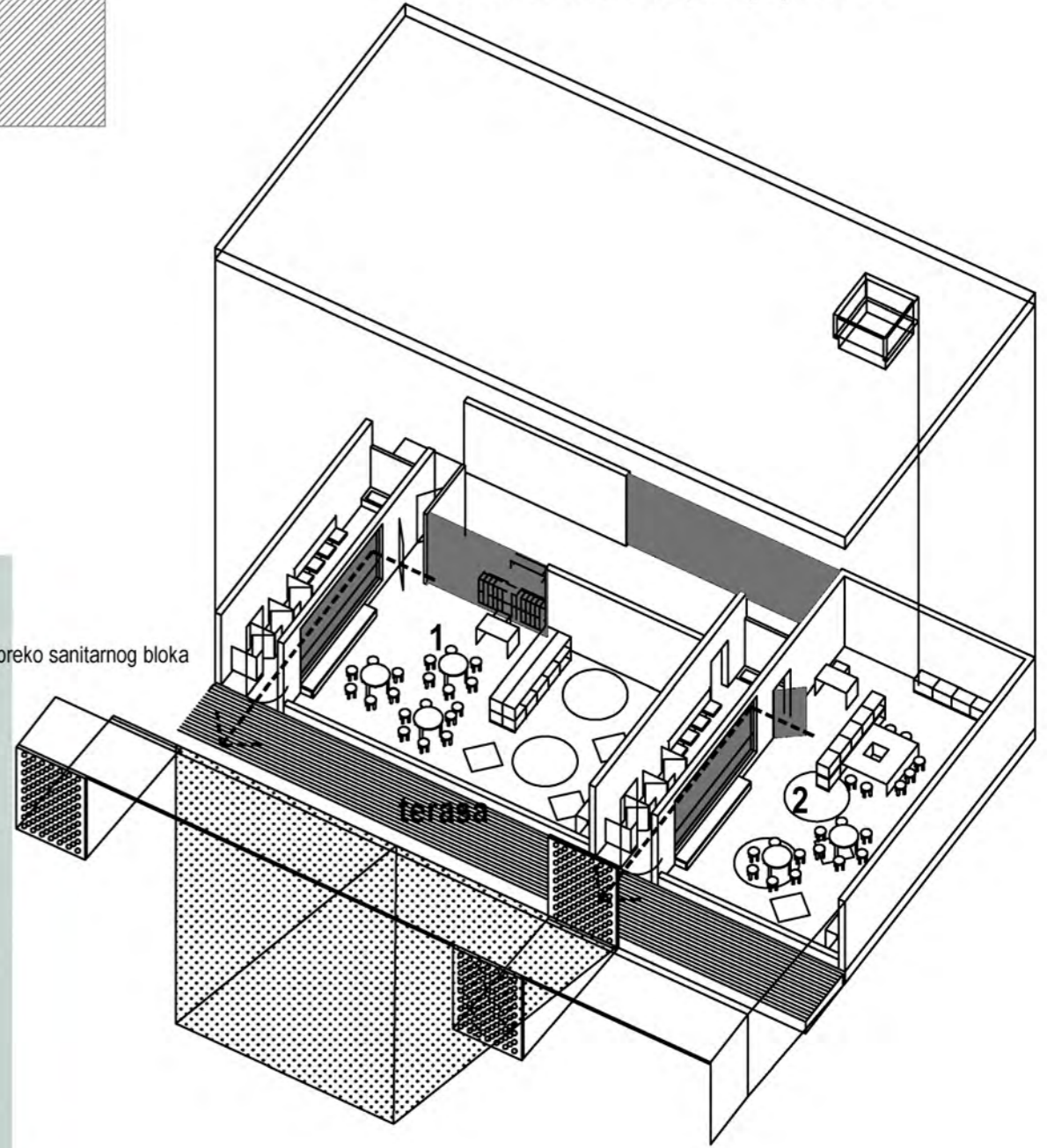


funkcionalna shema prizemlja

perspektivni presjek



funkcionalni sklop dvije jedinice



interijer-skupna soba vrtića

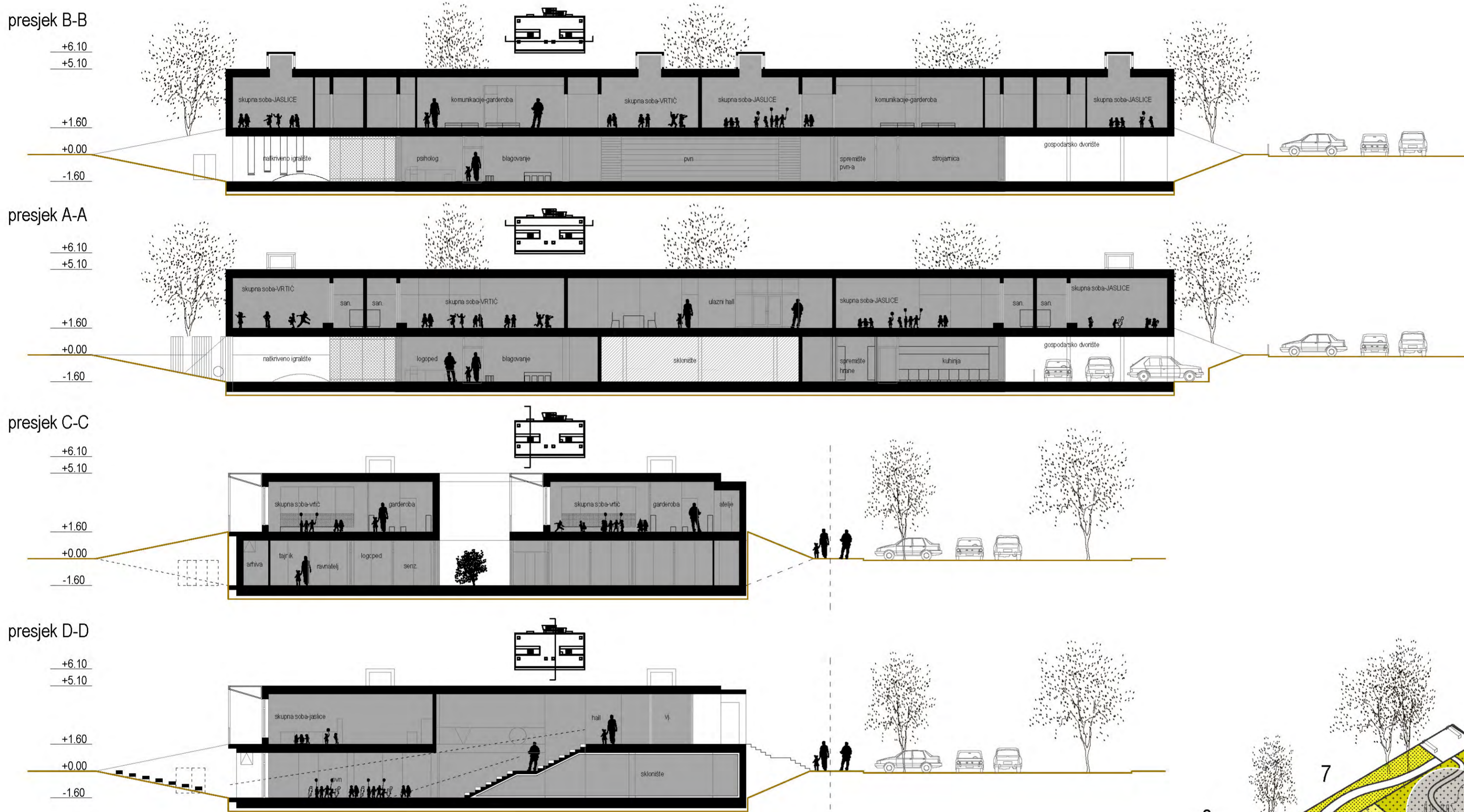


izlaz na terasu preko sanitarnog bloka



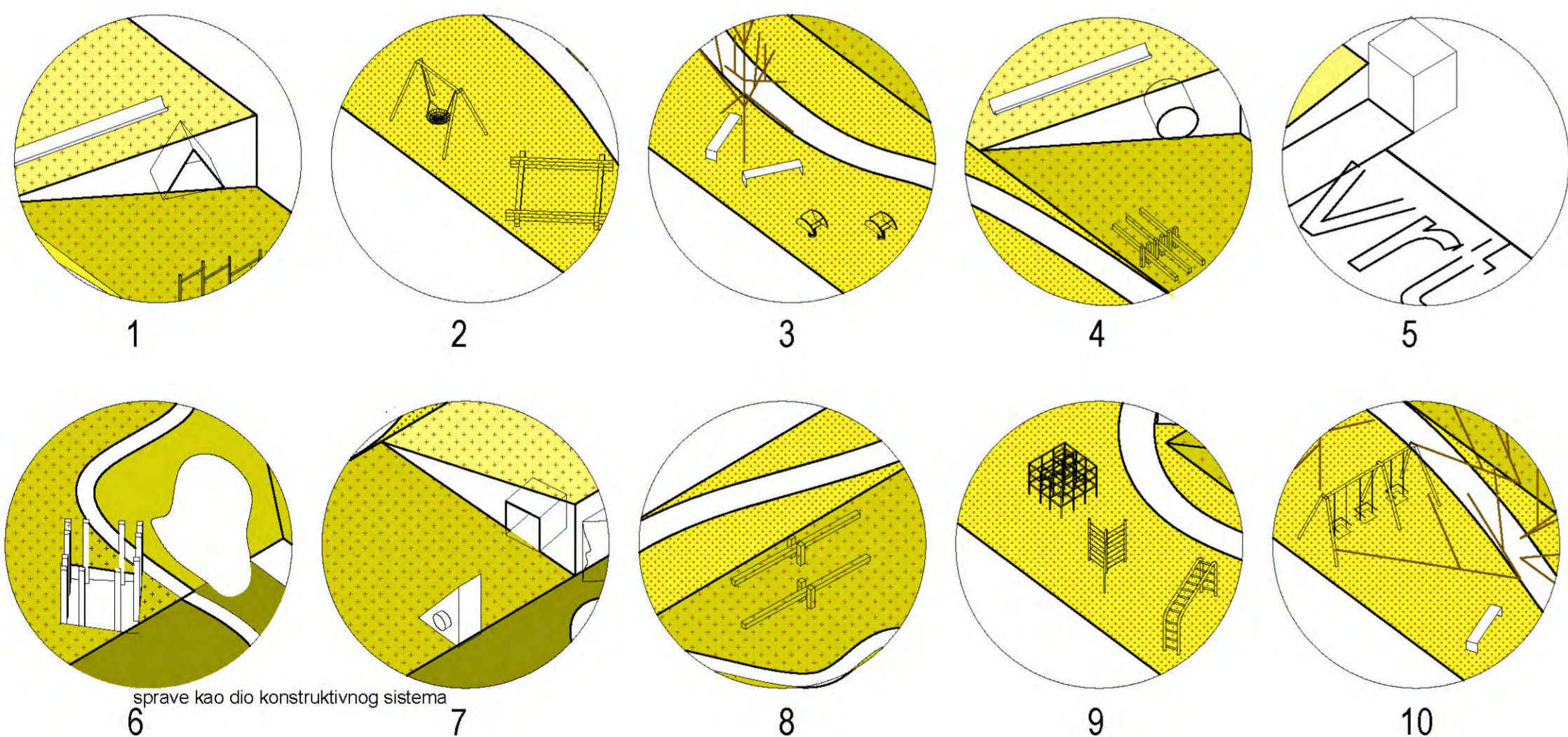
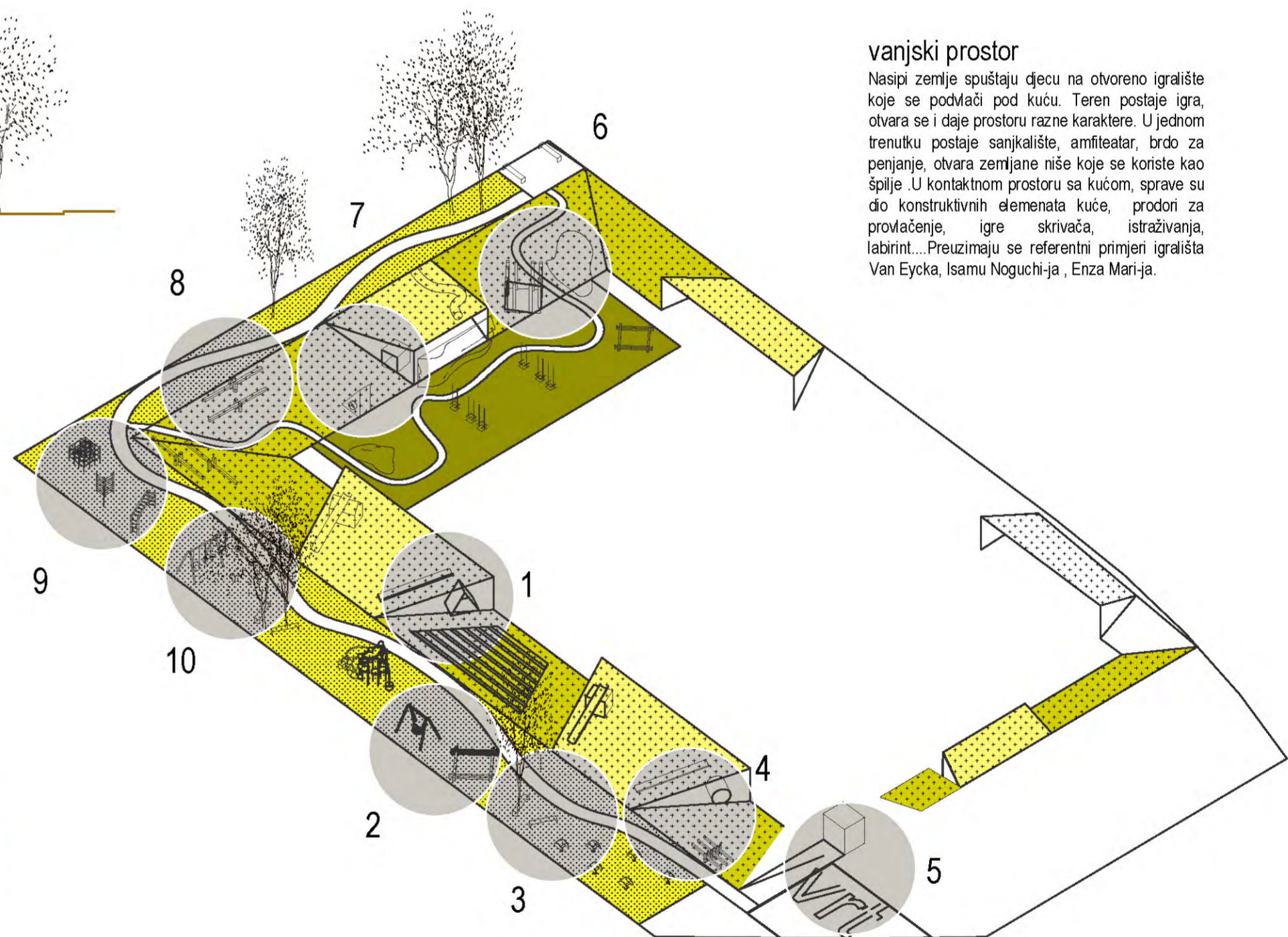
NATJEČAJ ZA IZRADU IDEJNOG URBANISTIČKO-ARHITEKTONSKOG RJEŠENJA DJEČJEG VRTIĆA HEINZELOVA - VUKOVARSKA 04

dječje igralište - reference



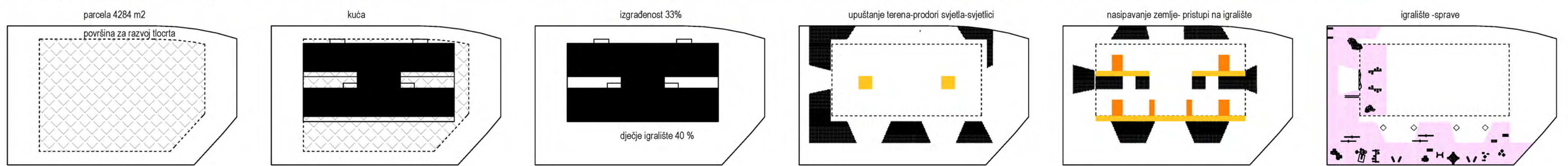
vanjski prostor

Nasip zemlje spuštaju djecu na otvoreno igralište koje se podvodi pod kucu. Teren postaje igra, otvara se i daje prostoru razne karaktere. U jednom trenutku postaje sanjkaliste, amfiteatar, brdo za penjanje, otvara zemljane rize koje se konste kao špije. U kontaktnom prostoru sa kućom, sprave su do konstruktivnih elemenata kuće, prodon za provalačenje, igre skrivaka, istraživanja, labirint... Preuzimaju se referentni primjeri igrališta Van Eycka, Isamu Noguchi-je, Enza Marija.

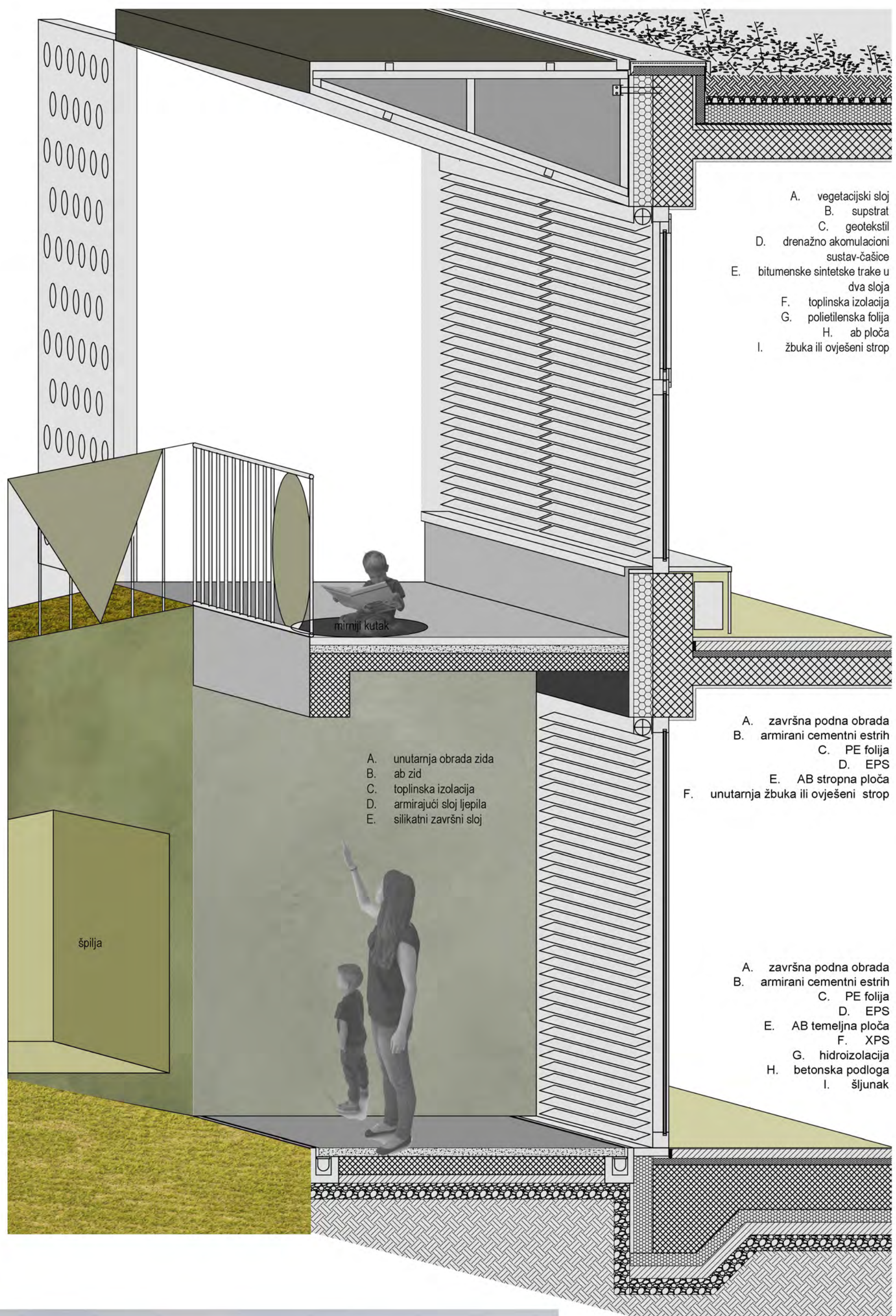
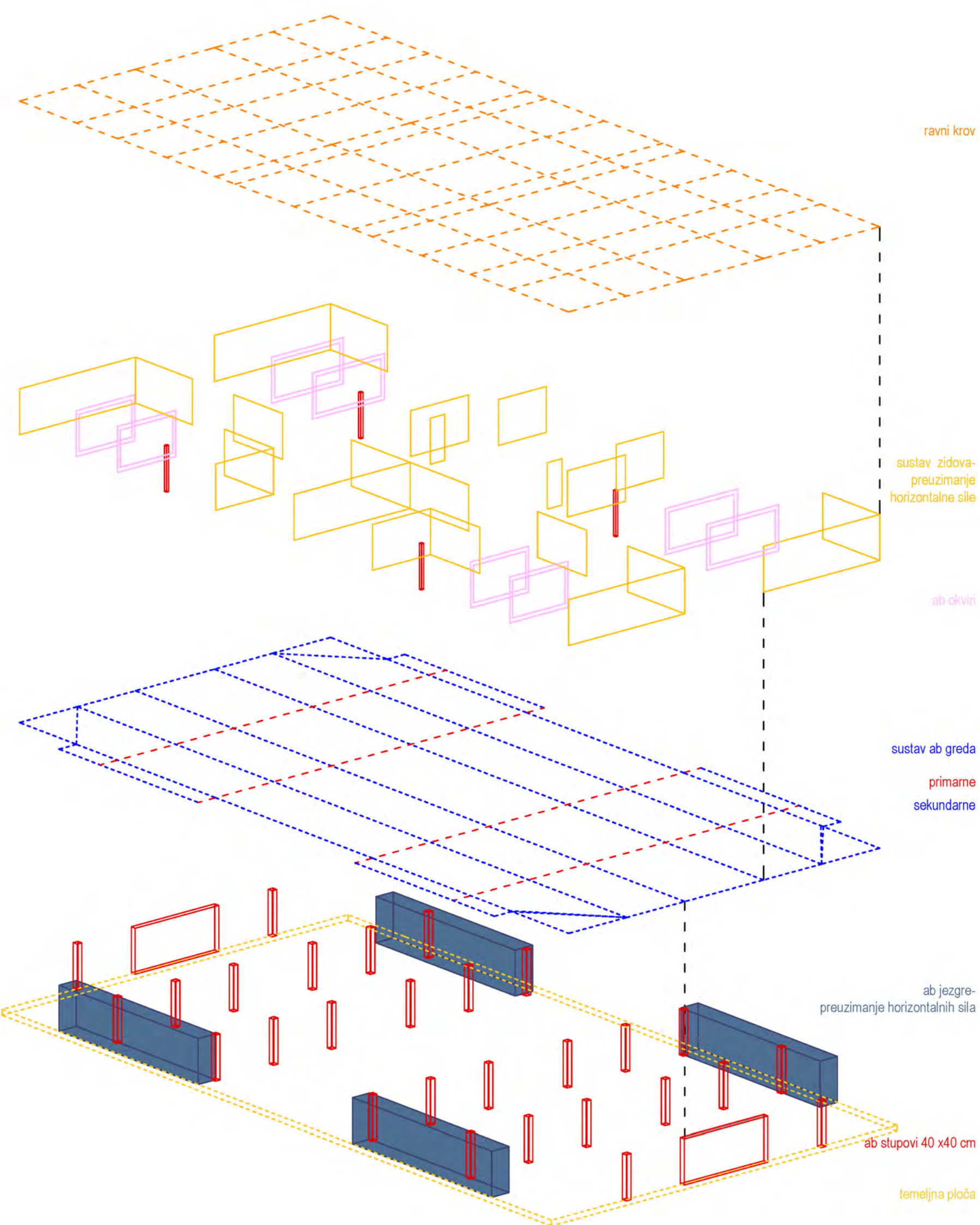


prostorni prikaz-ulazno pročelje





shema konstrukcije



prostorni prikaz-pogled s juga

