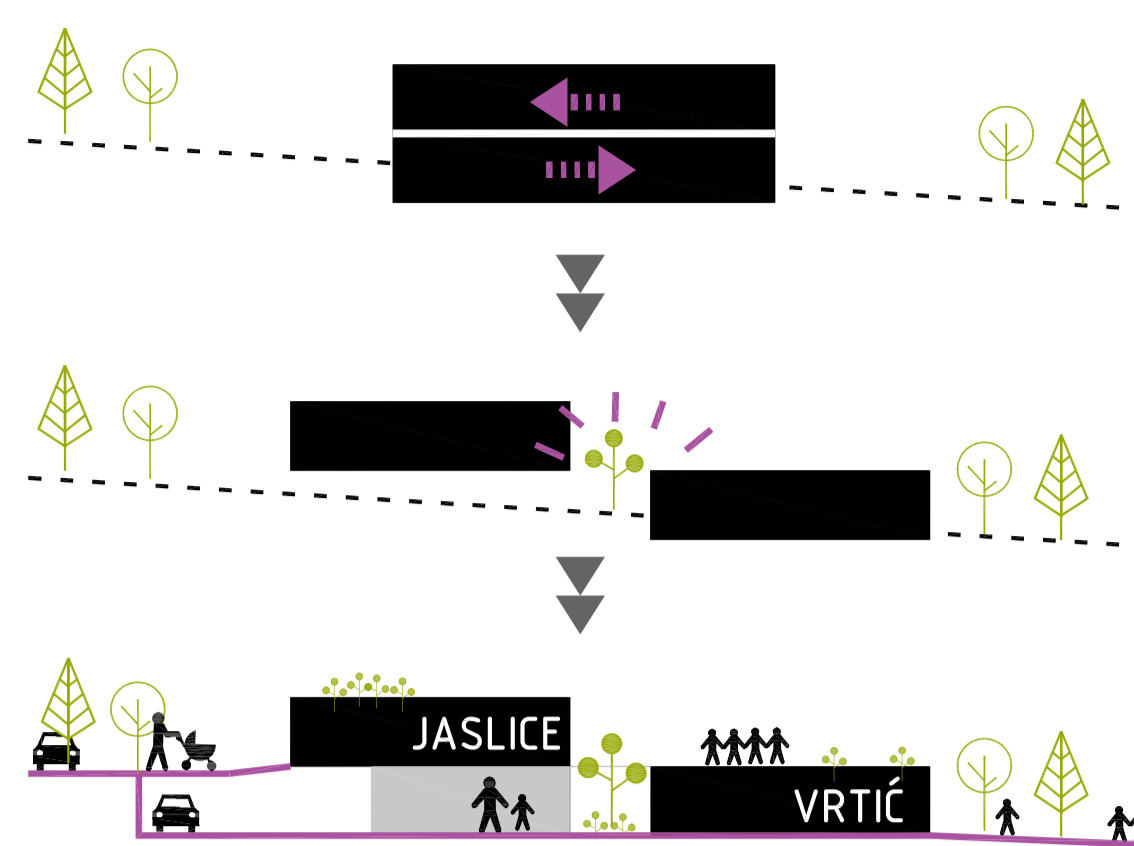
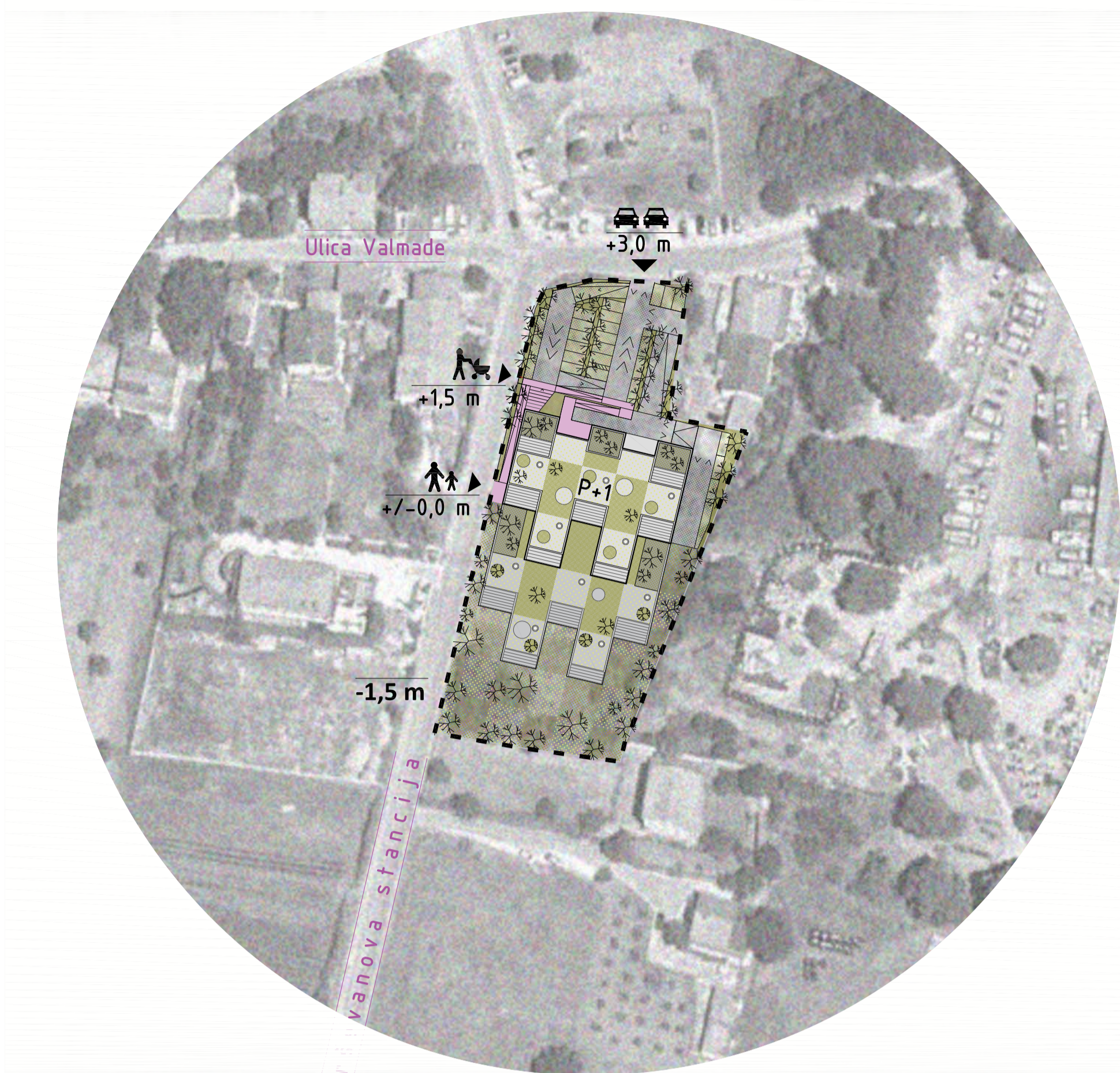
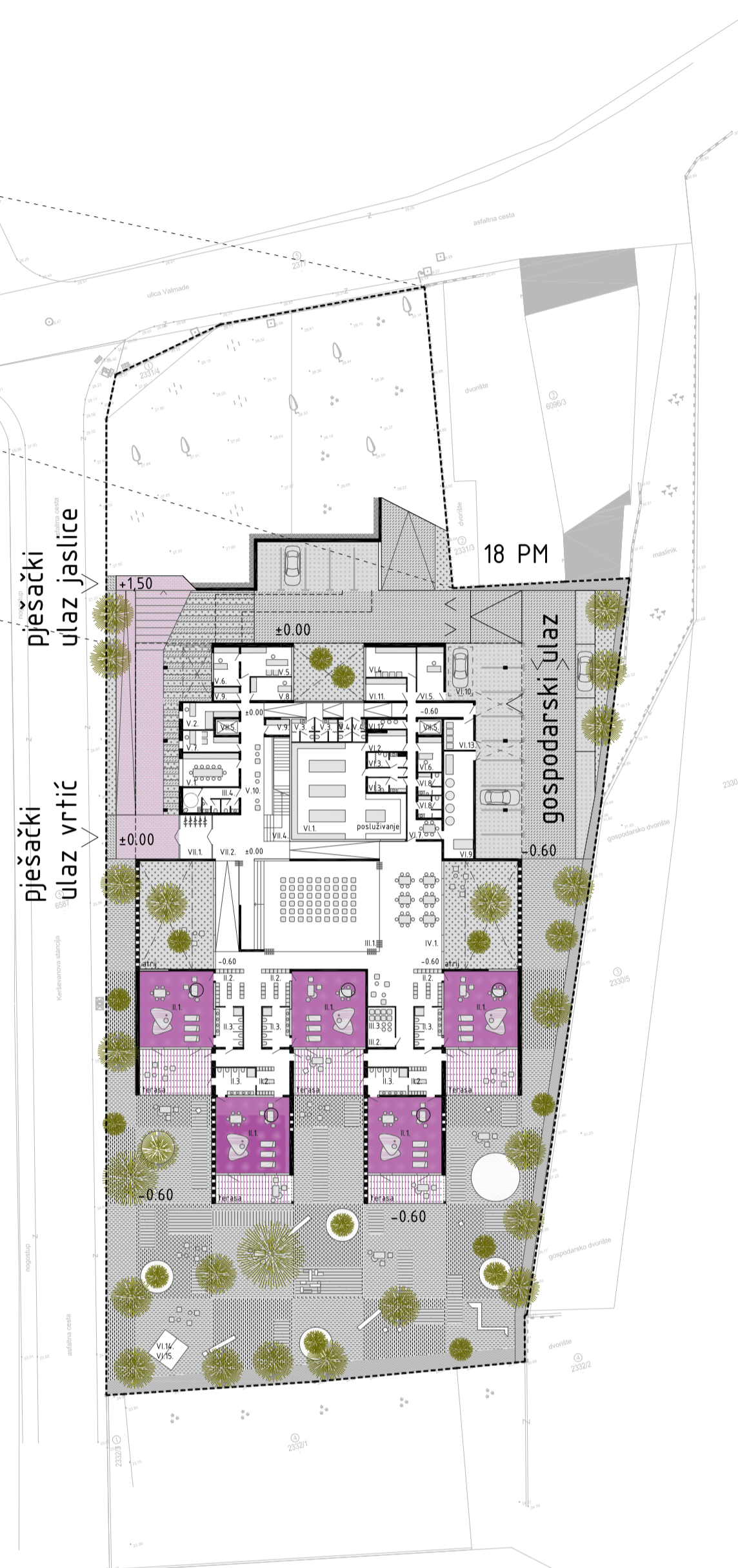
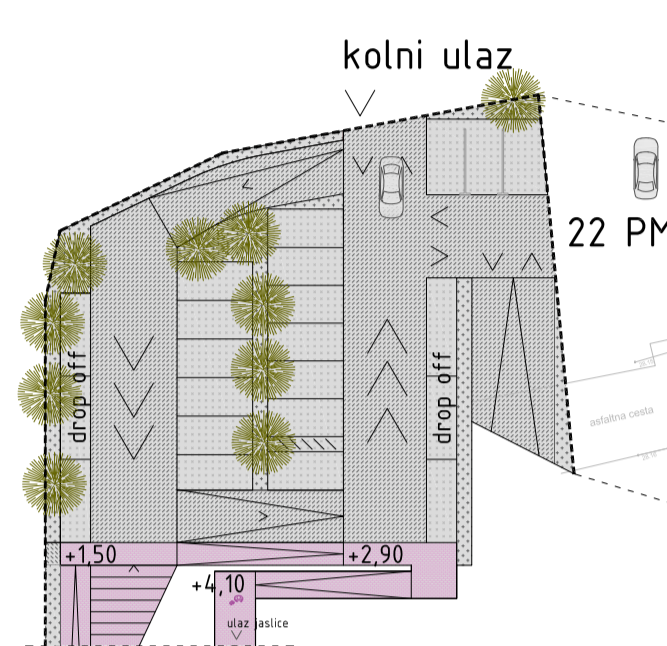


ŠIRA SITUACIJA M 1:1000

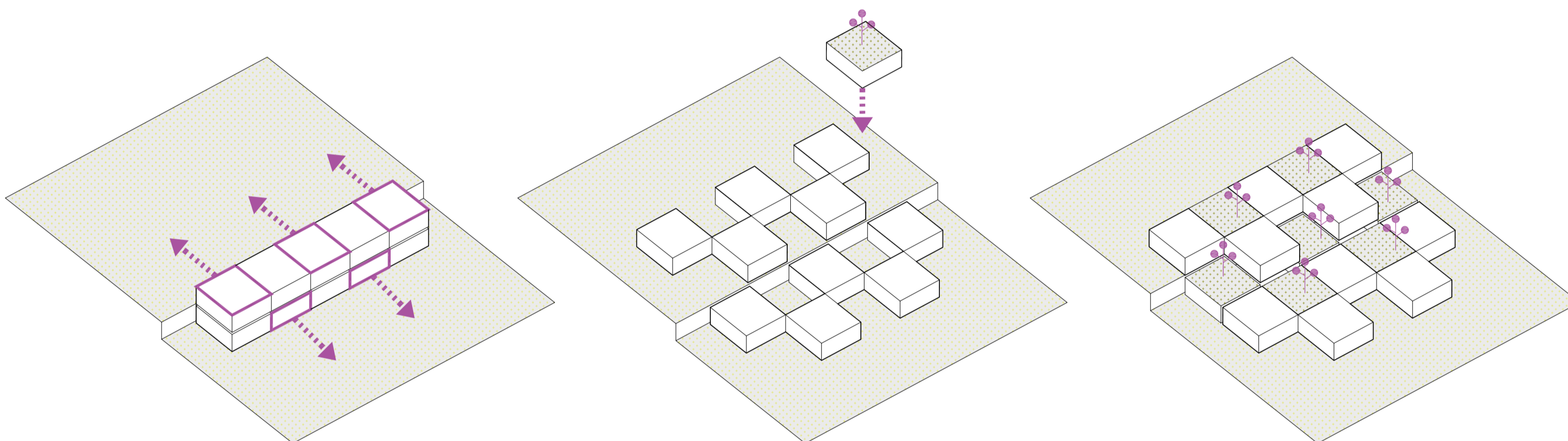


KONTEKST

Lokacija na kojoj se nalazi obuhvat budućeg dječjeg vrtića Valmade je nekonsolidirano područje periferije grada Pule. Okružen s dvije strane stambenim objektima i reciklažnim dvorištem, a s druge dvije cestom i još neizgrađenom građevnom česticom, ovakav kontekst bi se mogao karakterizirati kao nepovoljan za dječji vrtić, ali opet ono predstavlja današnju realnost prostora u Hrvatskoj. Dok centri gradova gentrificacijom gube stanovništvo, nedovoljno urbanizirane periferije ih prihvaćaju i pritom ne nude benefite centra. Spomenuta realnost znatno utječe na percepciju prostora ali i života onih najmlađih jer im put od kuće do vrtića predstavlja prvi doživljaj vanjskog svijeta. Isti doživljaj svima nam je ostao zabilježen u memoriji: Tako su djeca lišena šetnji kroz grad, ili pak prve vožnje javnim prijevozom s roditeljem do vrtića. Opravdano, i sami program natječaja propisivanjem velikog broja parkirnih mjesta nalaže da se dijete vozilom ostavlja na prostor samog vrtića, efektivno čineći njega prvim kontaktom djeteta s vanjskim svijetom. Budući dječji vrtić stoga ima težak zadatak u isto vrijeme se ograditi od zatečenog konteksta, a u drugom ga akceptirati i pripremiti one najmlađe na njega.



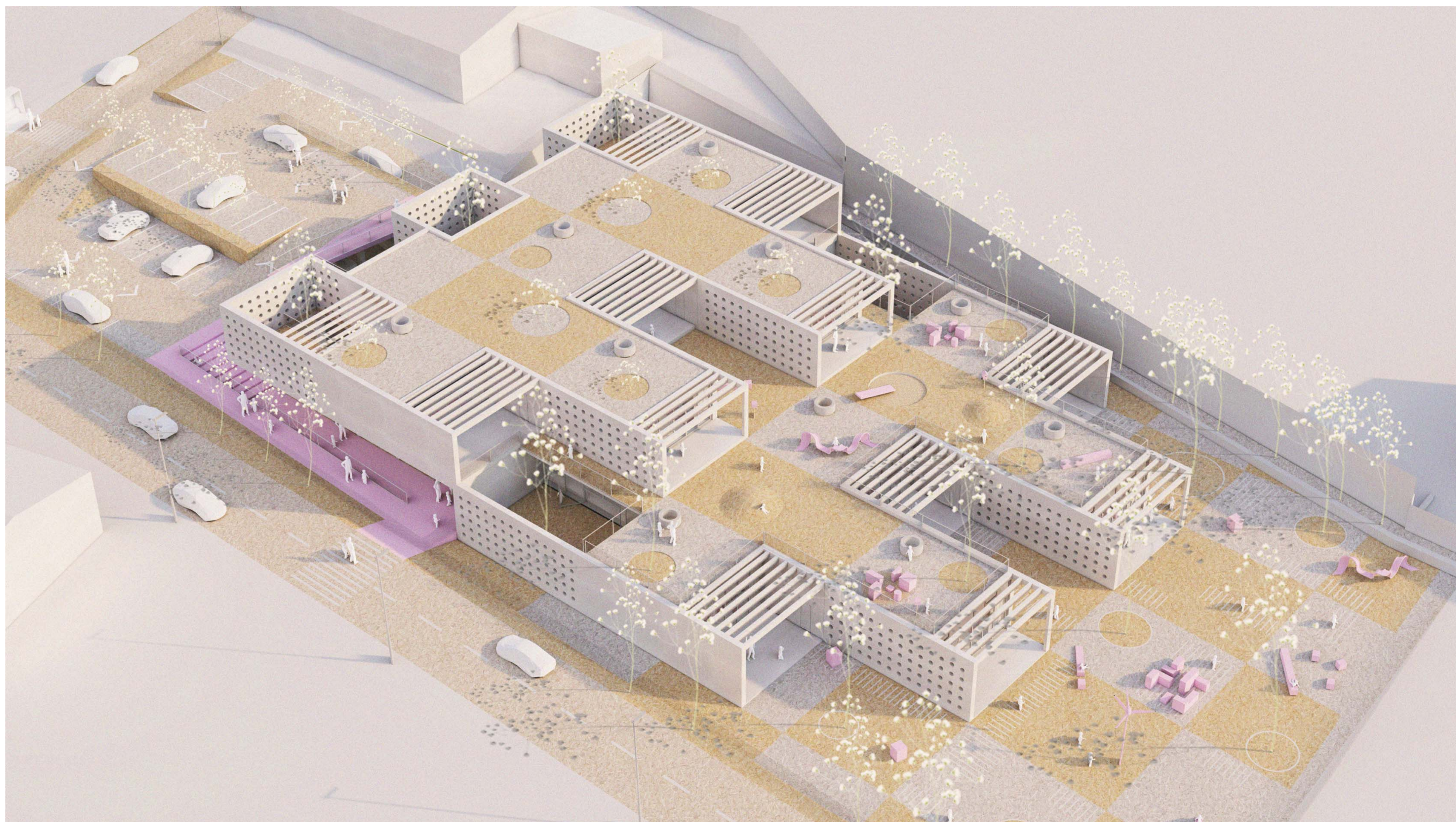
SITUACIJA S TLOCRTOM PRIZEMLJA M 1:500

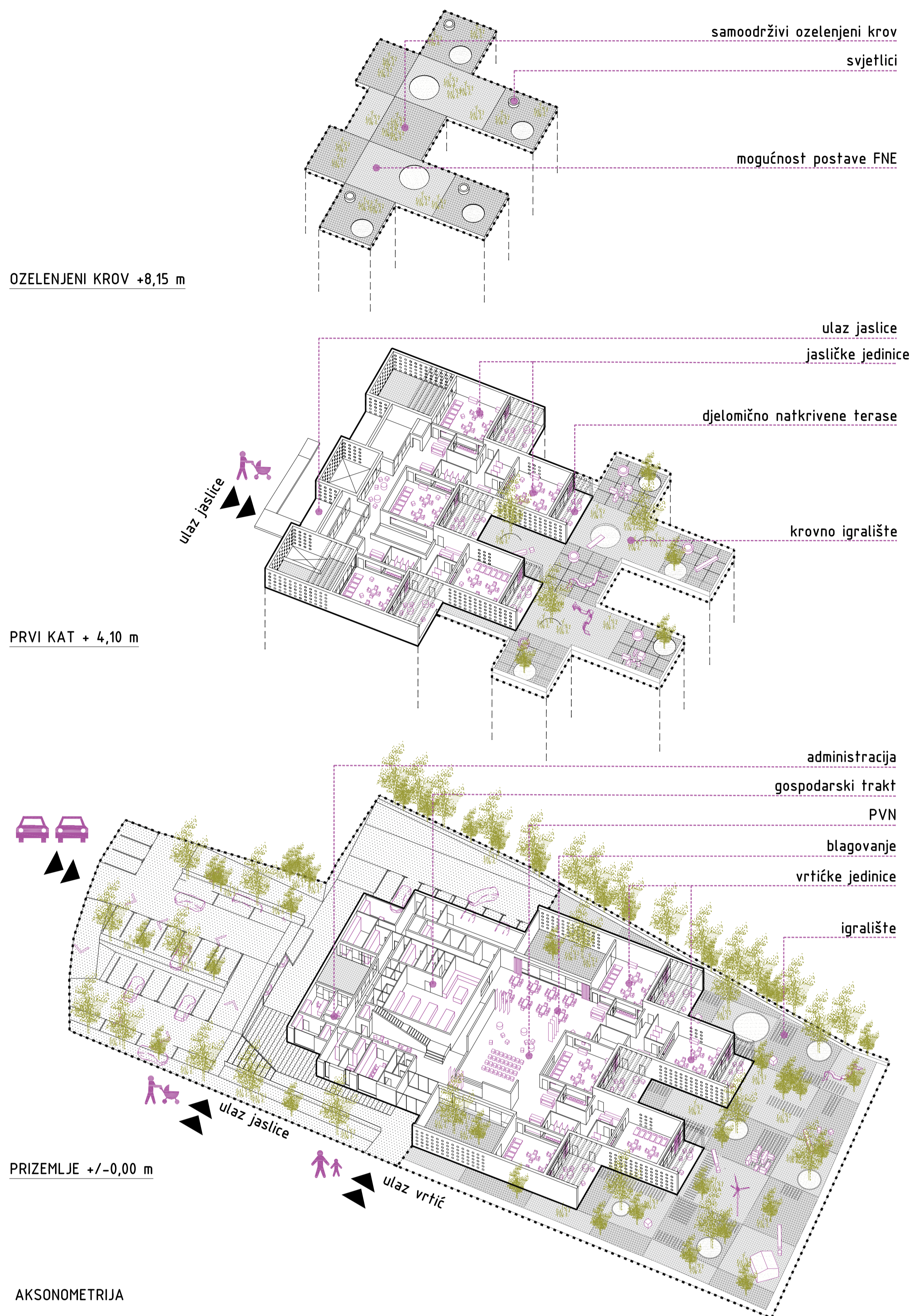


Na česticu se polaže denivelirana „mat“ struktura koju odlikuju međudnosti otvorenih i zatvorenih površina. Ovim se pristupom stvara multisenzorički prostor u vidu „dječjeg grada“, a mjerilom prilagođena i inkluzivna dvorišta, gdje se djeca slobodno igraju tako vidljiva od strane osoblja. Sadržaji se vertikalno zoniraju na vrtičke jedinice u prizemlju povezane sa na dvorištem na jugu, sa administracijom, gospodarskim i prostorima za djelatnike u sjevernom i istočnom dijelu objekta, te PVN-om kao središnjeg otvorenog prostora dostupan svoj djeci. Jasljičke jedinice pripadajućim sadržajima i pratećim otvorenim površinama formiraju se na katu.

Zgradi vrtića se pristupa sa sjevernog dijela čestice gdje se dodatnim deniveliranjem partera osigurava traženi broj parkirališnih mjesta, te se ujedno kolno i pješački pristupa na prizemlje i kat. Vraćajući prirodi oduzeto, etaže poprimaju ozelenjene krovove koji su ujedno i vanjski prostori jasljičara, odakle iz sigurnosti svog „gnijezda“ promatraju starije kako se igraju u uče. Percepcija prostora svim osjetilima je izrazito bitna stavka jednog vrtića. Potencijeranjem ostalih osjetila osim onog vizualnog kako bi se artikulirao prostor razvoju djece se može znatno potencirati. Toplina opeke na suncu. Zvuk drva pod

nogama. Jeka u visokim prostorijama. Tišina u sobama. Žamor ulice. Miris cvijeća, zvuk ptica u vrtu... Korištenjem kuće potiče se jačanje ostalih osjetila, ali i definiranje prostora „osjećajnih senzacija“ mapira prostor u svrhu lakšeg snalaženja, davanja karaktera te općenitog stvaranja poticaja. Vrtić treba učiniti taktilnim, olfaktivnim i audiotornim kolažem senzacija kako bi vrtić postao djeci svojevrsnim osjetilnim poligonom za svakodnevicu





**CJELINA I: JEDINICE ZA DJECU JASLIČKE DOBI**

Jedinice za djecu jasličke dobi nalaze se na prvoj etaži. Imaju pješački pristup sa sjeverne strane gdje su u vjetrobranskom prostoru pozicionirana mjesta za kolica, a u proširenju komunikacije mjesto za preuzimanje djeteta. Ulaz je dizalom i stubištem povezan s etažom ispod. Jasličke jedinice su izmahnute u odnosu jedna na drugu kako i svaka dobila vlastito ogradoeno dvorište iz kojih se pristupa ostaku krovnog vrta. Svaka jedinica sastoji se od dnevnog boravka orijentiranog na jug, ulazne trijaže i sanitarija s izlazima na vrtu terasu. Otvorene površine jasličara opremljena su odgovarajućim mobilijarom za igru, zaštićene ogradama od nautičke mreže. Preko kontroliranih, natkrivenih vrtova može se pristupiti zajedničkim površinama jasličara sa spravama za igru i samoniklim mirisnim vrtom s kućicama za ptice. Na ovaj se način potiču i ostala osjetila djece učeti i igrajući se u prirodnom okruženju. Staklene stijene samih dnevnih boravaka podijeljene su na način da se mogu adekvatno provjetravati, te su dodatna natkrivena pergolama kako bi se izbjeglo pregrijavanje u ljetnim periodima. Osim mogućnosti kontrolirane igre na otvorenom, pozicioniranje jasličara na kat stvara vizualnu komunikaciju u vidu svjetlarnika prema vrličkim jedinicama. Sa vrtnih terasa jasličke jedinice pruža se pogled prema jugu na igrališta i vrtove starijih uzrasta.

**CJELINA II: JEDINICE ZA DJECU VRTIČKE DOBI**

Etaži s jedinicama vrličke dobi pristupa se sa zapadne strane preko natkrivenog ulaza i vjetrobranskog prostora. Jedinice su pozicionirane u južnom dijelu volumena kako bi se ostvarilo optimalno osunčanje, te se međusobnim izmicanjem stvaraju ogradeni vrtovi iz kojih se može ostvariti veza sa vrtom i igrališta na samom parteru parcele. Svakoj jedinici pristupa se iz prostora garderobe, i sanitarija koje vode i na otvoreni dio jedinice. Garderobe imaju vizualnu vezu i osunčanje preko dnevnih boravaka koji su dodatno svjetljeni svjetlarnicima preko kojih jasličari ponekad „špijuniraju“ što rade stariji.

**CJELINA III: VIŠENAMJENSKA DVORANA**

U sredini korpusa objekta nalazi se PVN i blagovaonica kojima se pristupa hodnicima u nagibu. Ta je zona zamišljena kao javni prostor objekta, gdje se u kontroliranim uvjetima i posebnim prigodama sva djeca mogu okupiti i zajedno družiti i igrati. Prostori su također i odvojni panelima za standardno funkcioniranje ustanove.

**CJELINA IV: PROSTOR ZA BLAGOVANJE**

U sklopu centralnog dijela nalazi se i blagovaonica s mogućnošću korištenja pripadajućeg vrta. Blagovaonica ima vizualnu vezu s kuhinjom preko prostora za posluživanje kako bi se djeci približili i drugi djelatnici vrtića, osim odgajatelja. Zamišljena je da funkcionira u cjelini s PVN-om kao zajednički prostor, dok ju je moguće paravanima odvojiti od PVN-a.

**CJELINA V: PROSTOR ZA DJELATNIKE**

U neposrednoj blizini ulaza na zapadnom pročelju objekta pozicionirane su sanitarije za roditelje i posjetitelje, kao i skupna soba prostora za djelatnike te zdravstveni djelatnik. Na sjeveru se pružaju uredi tajnika i ravnatelja s mogućnošću izlaska u vrtić za iste. S istočne strane servisni prostori te ured domara s pristupom vanjskom prostoru. Spremište alata i igraćaka za vanjske terene pozicionirano je na južnom dijelu čestice, kao zasebna kućica kako bi se djeci približio rad domara, te se i na taj način potaknuo kognitivni razvoj djece. Južno su pozicionirani gospodarski prostori s kolnim pristupom s istočne strane. U središtu se nalazi kuhinja s dijelom za posluživanje prema blagovaonici te prostorijama zaposlenika.

**CJELINA VI: GOSPODARSKI PROSTORI**

Uz istočno pročelje nalazi se strojarница i spremište za otpad s osiguranim kolnim pristupom. Preko istog kolnog pristupa opskrbljuje se kuhinjski sklop. Uz strojarnicu, koja ima pristup iz objekta i s prometnice, pozicionirano je spremište za otpad.

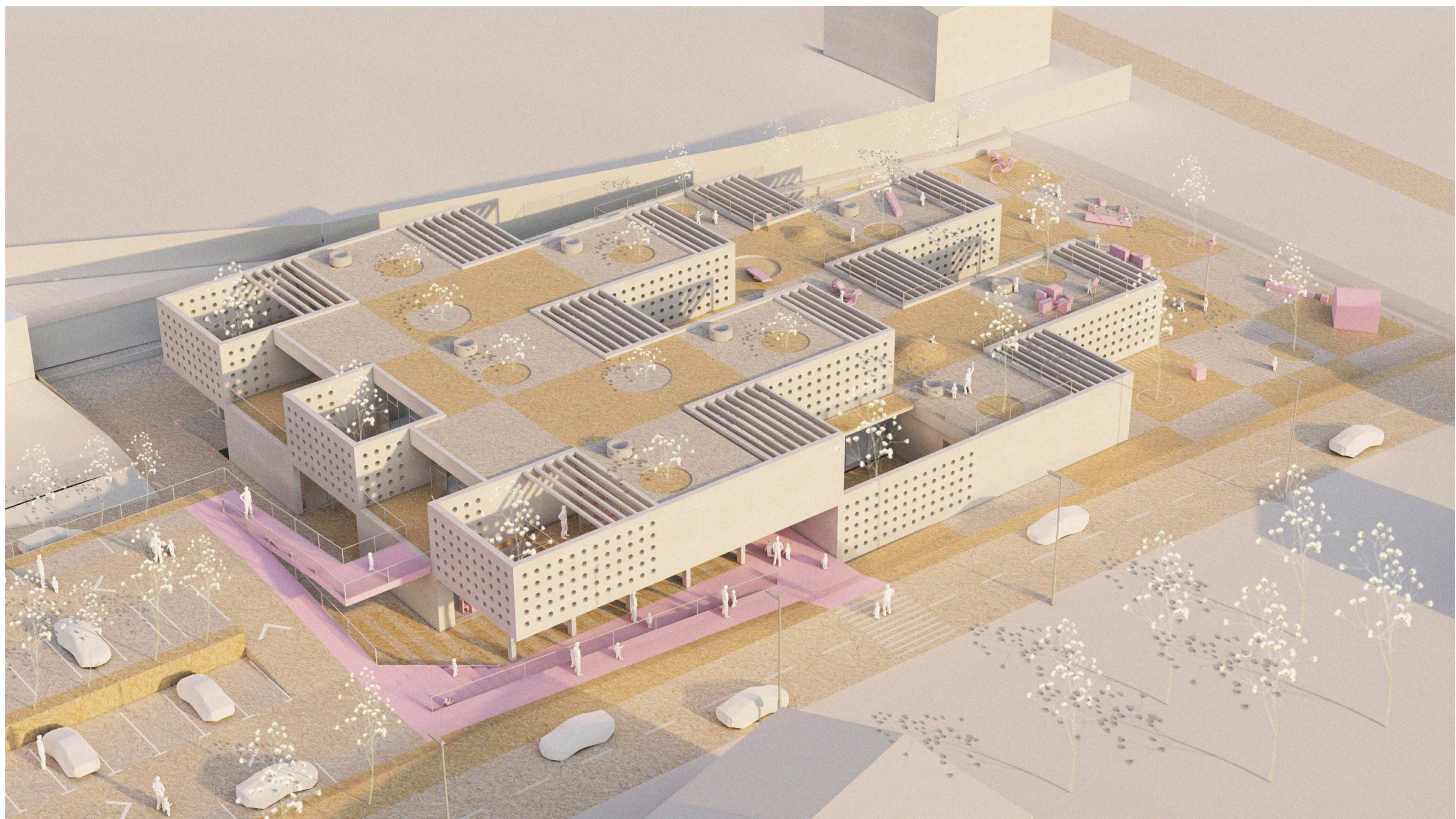
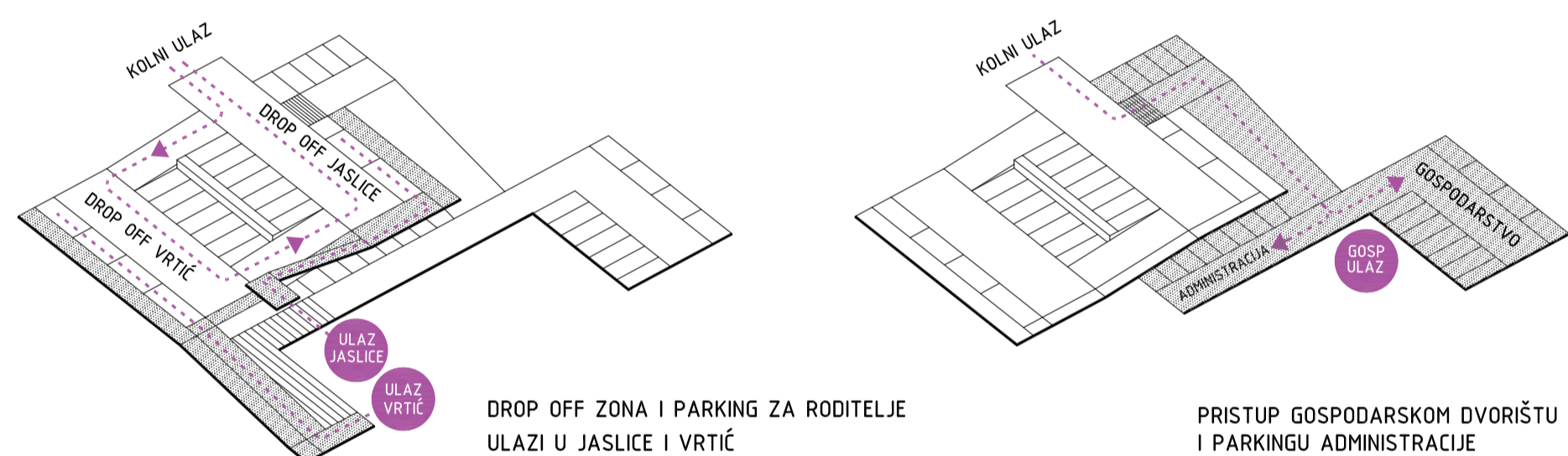
**CJELINA VII: ULAZ I KOMUNIKACIJE**

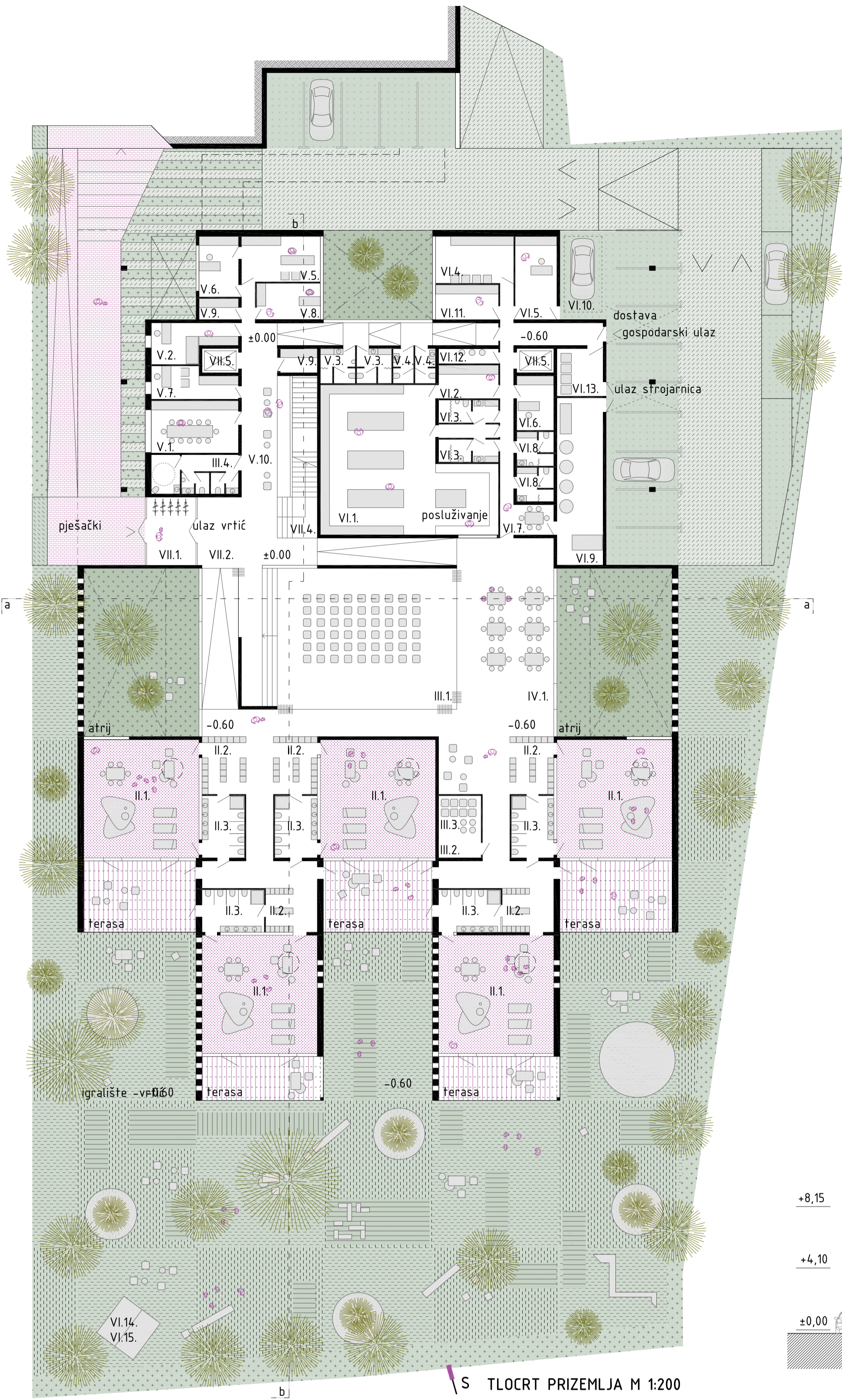
**Vanjske komunikacije**

Čestici se kolno pristupa s ulice Valmade na parkiralište koje je formirano na dvije razine. Cijeli sklop parkirališta je zamišljen u jednosmjernoj liniji kretanja, gdje su bočno „drop-off“ parkiralište od kojih vode staze do vrličkog i jasličkog ulaza. S razine drop-offa kolno se spušta istočno prema gospodarskom dijelu te natkrivenom parkingu za osoblje, kod kojeg se i ostavlja mogućnost ulaska u vrtić za iste. S istočne strane objekta pozicioniraju se dodatna parkirališna mjesta za osoblje, kao i pristup strojarnici i prostoru za otpad. Na taj se način linija servisnih kretanja funkcionalno odvojila od prostora za korisnike. Dodatni pješački ulazi na parcelu formiraju se sa sjeverne i zapadne strane. Pješački ulazi za vrličke jedinice pozicioniraju se na koti nižoj od parkirališta za 150 cm ispod natkrivenog ulaza, dok se na etažu iznad pristupa rampom sa razine jasličkog drop off-a.

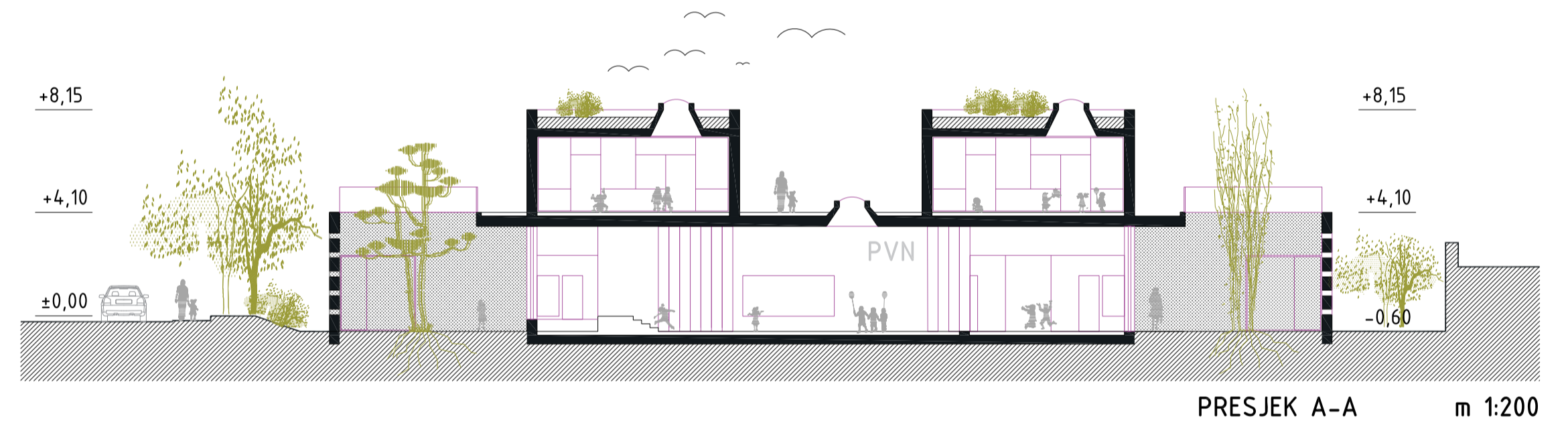
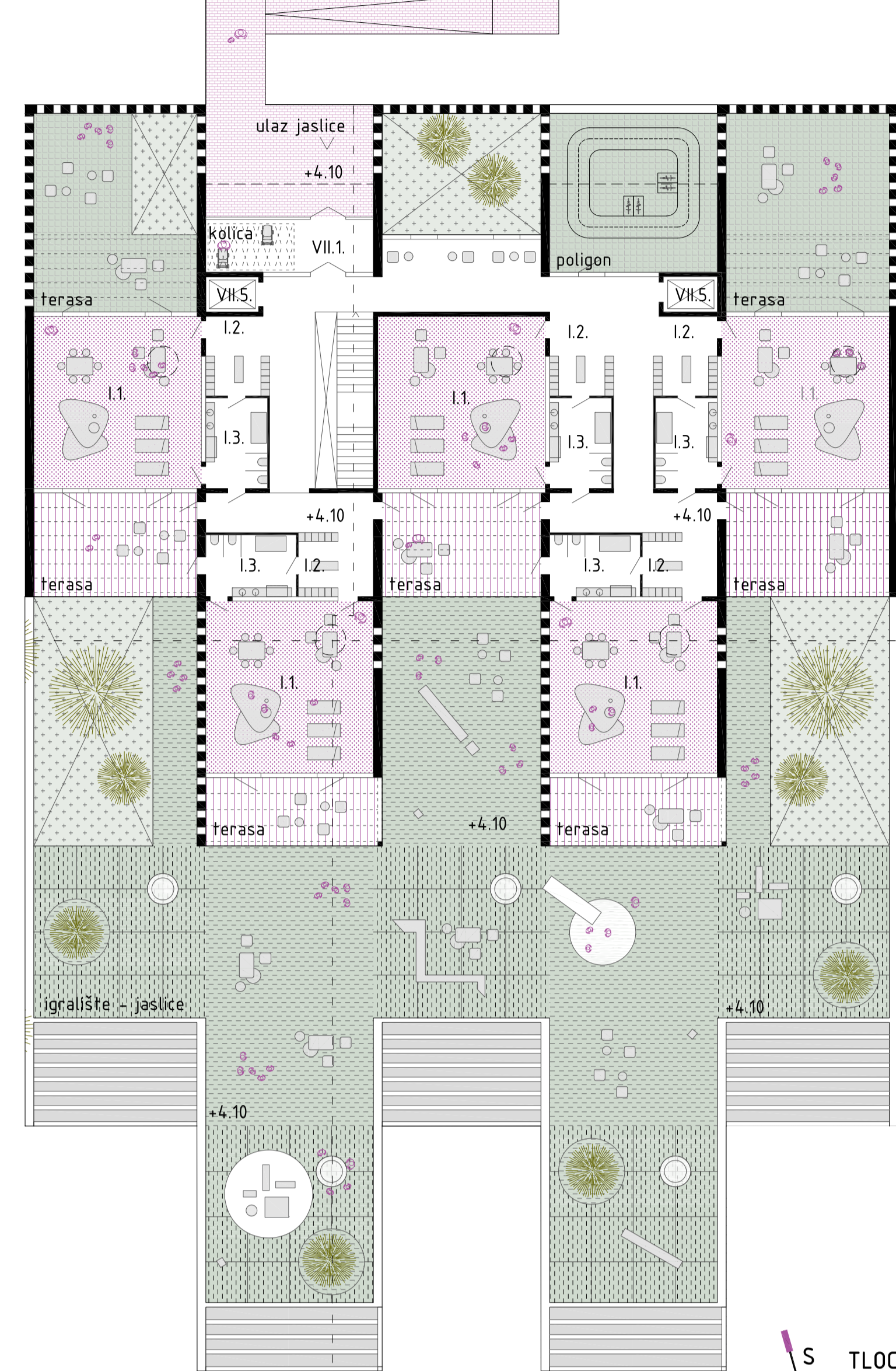
**Unutarnje komunikacije**

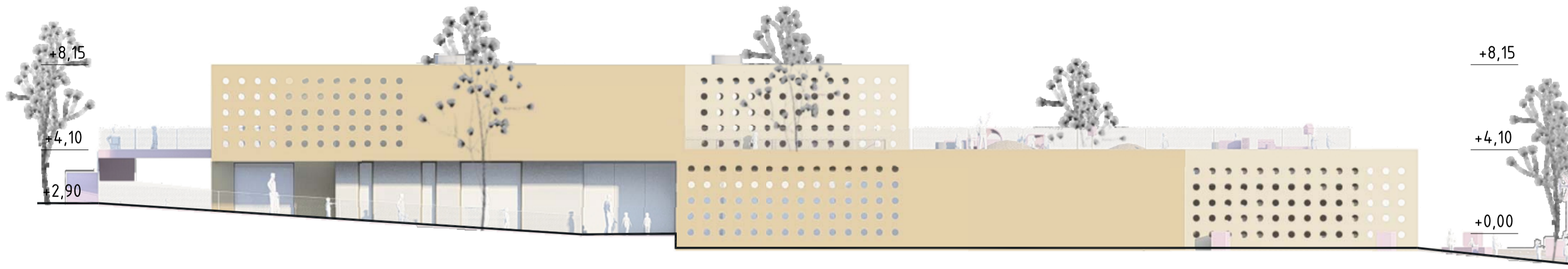
Vrtić se pristupa s natkrivenog ulaza i vjetrobrana sa zapadne strane objekta. Prema jugu se pruža hodnik do vrličkih jedinica, dok se iz ulaznog prostora stubištem može popeti u jasličke jedinice, koje imaju vlastiti pješački ulaz. U središtu prostora se nalazi PVN otvorenog karaktera, potpuno odvojenog pregradnim panelima. Linije kretanja osoblja pozicionirane su sa sjeverne strane objekta. Radi većeg komfora projektirana su dva dizala, iako je zbog korištenja nagiba rampe prilagođenima osobama sa smanjenom pokretljivošću, moguće i korištenje jednog dizala.





- |   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p><b>CELINA I. JEDINICE ZA DIECU JASLIČKE DOBI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I.1. dnevni boravak</li> <li>I.2. trajača</li> <li>I.3. prostor za njegu djece</li> </ul> <p><b>CELINA B. JEDINICE ZA DIECU VRTIČKE DOBI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>II.1. dnevni boravak</li> <li>II.2. garderoba</li> <li>II.3. prostor za njegu djece</li> </ul> <p><b>CELINA III. VIŠENAMJENSKA DVORANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>III.1. prostor više namjena (PVN)</li> <li>III.2. spremište za rekvizite i upremu</li> <li>III.3. spremište za didaktička sredstva</li> <li>III.4. sanitarni čvor za roditelje i posjetitelje</li> </ul> | <p><b>CELINA IV. BLAGOVANJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>IV.1. Blagovaonica za vrtićku djecu</li> </ul> <p><b>CELINA V. PROSTORI ZA DJELATNICE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>V.1. Skupna soba za odgovno - obrazovne djelatnike</li> <li>V.2. Soba zdravstvenog voditelja</li> <li>V.3. Sanitarni čvor odgovno obrazovne djelatnike</li> <li>V.4. Sanitarni upravni i administrativnog osoblja</li> <li>V.5. Ured ravnatelja</li> <li>V.6. Ured higijena</li> <li>V.7. Ured stručnog suradnika</li> <li>V.8. Ured računovodstva</li> <li>V.9. Arhiva</li> <li>V.10. Prostor za rad s roditeljima</li> </ul> | <p><b>CELINA VI. GOSPODARSKI PROSTORI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>VI.1. Kuhinja</li> <li>VI.2. Spremište hrane</li> <li>VI.3. Sanitarni čvor osoblja kuhinje</li> <li>VI.4. Servis za obradu rublja</li> <li>VI.5. Radionica domara</li> <li>VI.6. Ured ekonoma</li> <li>VI.7. Blagovaonica pomoćnog osoblja</li> <li>VI.8. Sanitarni čvor pomoćnog osoblja</li> <li>VI.9. Energetsko postrojenje</li> <li>VI.10. Garaža</li> <li>VI.11. Opće gospodarsko spremište</li> <li>VI.12. Spremište sredstava i pribora za čišćenje</li> <li>VI.13. Spremište za otpad</li> <li>VI.14. Spremište alata za vaujske prostore</li> <li>VI.15. Spremište igralaka za vaujska igrališta</li> </ul> | <p><b>CELINA VII. KOMUNIKACIJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>VII.1. Vjetrotoran</li> <li>VII.2. Ulaz</li> <li>VII.3. Hodnik</li> <li>VII.4. Stubište</li> <li>VII.5. Dizalo</li> </ul> |
|---|--|--|---|

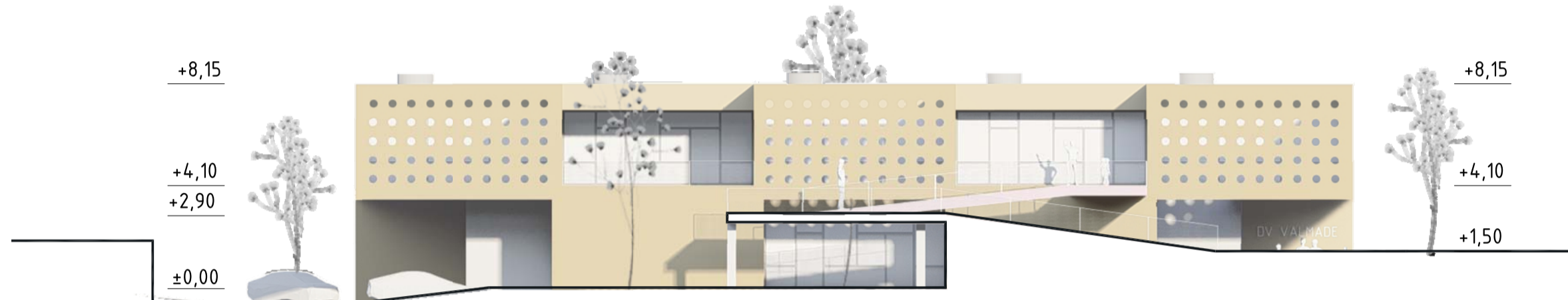




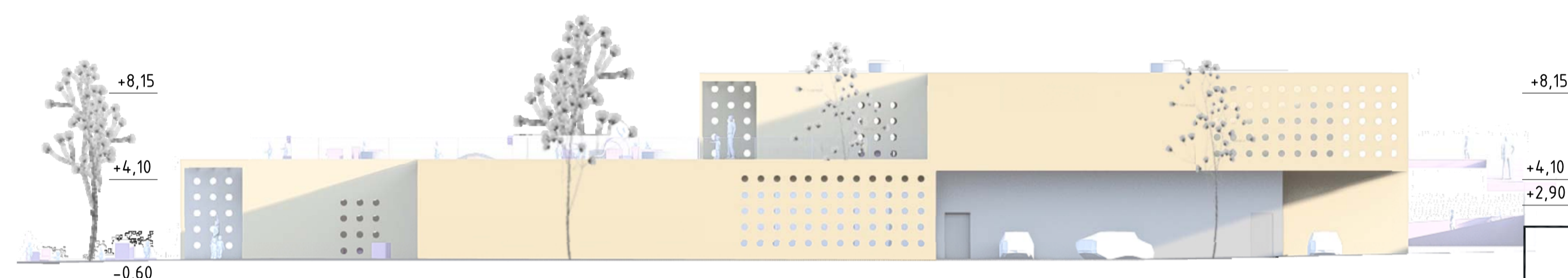
ZAPADNO PROČELJE m 1:200



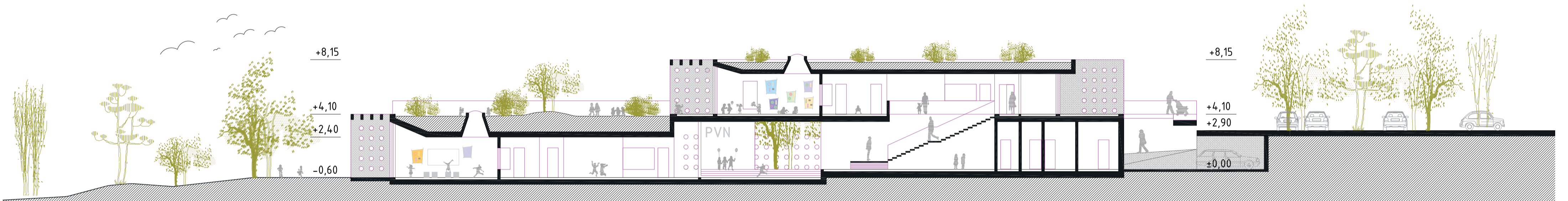
JUŽNO PROČELJE m 1:200



SJEVERNO PROČELJE m 1:200



ISTOČNO PROČELJE m 1:200



PRESJEK B-B m 1:200



NAČELA ZAŠTITE OKOLIŠA I UŠTEDE ENERGIJE I NBS PRIMJENJENA U PROJEKTIRANJU

Načela zaštite okoliša i uštede energije u projektiranju dječjeg vrtića uključuju korištenje prirodnih materijala, fleksibilne mogućnosti osunčanja/zasjenjivanja te kontroliranog provjetravanja pomoću projektiranim oblikovanjem vanjske stolarije, niskoenergetskih sustava prirodnog ventiliranja, sustava grijanja i hlađenja nastalih iz obnovljivih izvora energije. Stoga se osim korištenja toplinskih pumpi, anketno ostavlja mogućnost postavljanja solarnih panela i fotonaponskih ćelija na neprohodni dio krova, te korištenja vjetroturbina i vjetrovki ne samo kao izvora energije, nego kao i edukacijskog elementa postavljenog direktno u okruženje dječjeg igrališta. NBS se primjenjuje kroz kvalitetnu izolaciju, upotrebu obnovljivih izvora energije i spomenutu edukaciju, a sve kako bi se stvorio održiv, energetski učinkovit i zdrav prostor za djecu.

Korištenje ozelenjenih krovova značajno smanjuje toplinski gubici samog vrtića, dok se korištenjem kišnice smanjuje potreba za korištenjem vode iz gradskog sustava. Korištenjem ugljikovih filtera, čak bi se i kišnica sa zaustavljenih površina mogla koristiti za navodnjavanje. Svo bilje koje se planira postaviti je autohtono i samoniklo kako se ne bi unosile nove vrste koje zahtijevaju ozbiljnije održavanje. Predlaže se korištenje sustava modularnih greda i serklaža od križno lameliranog drva. Razlog odabira ovog sustava je ne samo korištenje obnovljivog izvora građe, već i smanjenje ugljičnog otiska zbog brzina izgradnje i montaže, te modularnosti. Predviđa se izrade ispunna od konobetona - gradivog materijala od konoplje koji je ekološki prihvatljiv jer smanjuje emisije CO2, koristi obnovljiv materijal i nudi izvanrednu toplinsku izolaciju, čineći ga idealnim za dugotrajnu i održivu izgradnju.

